

# PLAN DIGITAL

## 2023-2024

### Centro de Formación Profesional SAN JUAN DE DIOS

CENTRO		
Nombre	CENTRO FPE SAN JUAN DE DIOS	
Código	28002208	
Web	<a href="https://www.ciclosformativossjd.es">https://www.ciclosformativossjd.es</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Soledad Ferreras Mencía	soledad.ferreras@ciclosformativossjd.es
Coordinador TIC	Félix Luis Márquez Díez	felix.marquez@ciclosformativossjd.es
Responsable #CompDigEdu	Félix Luis Márquez Díez	felix.marquez@ciclosformativossjd.es

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Centro San Juan de Dios, promovido por la Orden Hospitalaria del mismo nombre, se define como una entidad sin ánimo de lucro y por tanto observa y exige que se respeten las normas económicas justas. Desde ese punto de vista apuesta por la colaboración con la Administración Pública como proveedora de servicios sanitarios y sociales.

En el ámbito de la Subdirección Territorial Madrid -Sur, el Centro San Juan de Dios aporta una opción educativa en las áreas sanitarias y sociosanitaria a una extensa población perteneciente a los municipios cercanos pero la facilidad de comunicación y acceso al municipio de Ciempozuelos hace que pueda entenderse además como una oferta para jóvenes de Madrid capital que opten por realizar estudios de dichas titulaciones, que por otro lado no se imparten en demasiados centros de la Comunidad de Madrid.

En la actualidad debido a la pasada pandemia COVID -19 el centro ha necesitado una rápida actualización de medios digitales para continuar con la docencia de manera no presencial, garantizando la adquisición de competencias de cada ciclo. Esta situación supuso la formación rápida del profesorado en la utilización del aula digital y de los recursos que Moodle tiene para la evaluación. Se impartieron todas las clases por videoconferencia, facilitando a los estudiantes equipos si no disponían de ellos, se grabaron videotutoriales y los profesores emitieron sus clases desde sus propios centros sanitarios de trabajo. Así mismo, se invirtió en la compra de simuladores para la formación práctica que durante el curso 2019-2020 se autorizó a que se realizara excepcionalmente fuera de los centros colaboradores para la FCT.

Todos aprendimos mucho y hemos dejado incorporada a nuestra práctica docente todos los recursos y la metodología que la alerta sanitaria nos obligó a aplicar. Ha sido un inicio precipitado, pero con un fuerte impulso, el centro cambió, las personas han cambiado y la enseñanza es imposible que no lo haga. Hay que tener en cuenta también el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que forzosamente afecta a la actividad educativa.

El perfil de nuestros estudiantes respecto a la formación, edad y nivel socioeconómico es muy variado, hay estudiantes procedentes de otros países y trabajadores que buscan mejores oportunidades laborales y jóvenes que acceden de la ESO algunos menores de edad. Las habilidades para el manejo de un ordenador son variadas y aunque familiarizados la mayoría con el mundo digital carecen de competencias para aplicarlo en el ámbito profesional y como ciudadano. Aunque son muy pocos, algunos estudiantes carecen de recursos para

tener un ordenador y conexión a internet en su domicilio, aunque la totalidad de ellos tienen un teléfono móvil.

La experiencia docente nos dice que el uso de recursos digitales facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje porque son muy bien aceptados por los estudiantes, pero debemos trabajar con ellos que el aprendizaje va más allá del manejo de la herramienta informática, debemos evitar el uso indebido y promover un uso responsable de las mismas.

La dotación de recursos digitales del Centro es importante, por lo que en ese sentido no se tendrá que hacer un gran esfuerzo. Se utiliza el aula digital en prácticamente todos los módulos y la comunicación con los estudiantes se realiza mediante una aplicación móvil tanto para los avisos de profesores como de secretaría y también las encuestas de satisfacción y de profesorado se realizan también mediante formularios a los que el estudiante accede mediante un enlace. El centro parte de un cierto nivel en el proceso de digitalización que con el plan digital quedará organizado, consensado y será flexible de cambios y actualizaciones. Este proceso será coordinado por el CompDigEdu/ TIC junto al equipo directivo.

## 1.2 Justificación del plan

El Centro San Juan de Dios ante la situación actual de tendencia y necesidad de digitalización, no sólo en la metodología de enseñanza, sino también en los procesos administrativos de relación con las administraciones públicas y la gestión interna de evaluación y comunicación entre profesionales, alumnos y familias, plantea un estudio pormenorizado de las herramientas con las que cuenta y si éstas cubren las necesidades planteadas, el porcentaje de utilización de las mismas y revisar si el conocimiento y la formación de nuestros profesionales en esas herramientas incide en el bajo uso de las mismas.

La LOMLOE en su Artículo único. Modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, punto 62, apartado 1 dice “El proyecto educativo del centro recogerá asimismo la estrategia digital del centro”, con el fin de desarrollar la competencia digital de la comunidad educativa, promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

Tal y como se recoge esta Ley, el uso generalizado de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la comunicación social.

Este cambio requiere un desarrollo tanto en la competencia digital del alumnado como en la competencia digital docente que dé respuesta a esta realidad social y permita desenvolverse en los nuevos escenarios,

Por otro lado, la dificultad para el acceso a dispositivos y conectividad ha evidenciado las desigualdades y vulnerabilidad socioeducativa del alumnado y de las familias. En consecuencia, el facilitar el acceso a dispositivos y conectividad debe ser uno de los objetivos prioritarios de nuestro centro, la Orden de San Juan de Dios tiene como principio fundamental la atención a las personas desfavorecidas, y desde la docencia ofrecer oportunidades de aprendizaje para todas las personas. El plan digital del centro San Juan de Dios tendrá entre sus actuaciones, la detección de estas necesidades y pondrá los medios para compensar las desigualdades entre su alumnado.

Por último, el uso de las tecnologías digitales requiere una adecuada formación en responsabilidad, la protección de datos personales y los derechos digitales propios y ajenos, aspectos que se tendrán en cuenta en nuestros objetivos.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

#### Liderazgo

El equipo docente cuenta con iniciativa y está motivado para encarar un proceso de cambio metodológico y digital del Centro.

El equipo cuenta con correo propio del Centro (@ciclosformativosjd.es) gestionado a través de la plataforma Google Workspace. Esta plataforma está es utilizada por la mayoría de los profesores, sobre todo Gmail, Drive, Documentos y Meet.

También contamos con la plataforma Esemtia para la gestión de alumnos y la comunicación con alumnos y familias. El módulo de evaluación está implantado y es utilizado por la totalidad de los profesores.

La plataforma Moodle, ligada a Esemtia, nos sirve de Aula Virtual , donde ofrecer a alumnos diferentes recursos y actividades.

Raíces sólo es utilizada por Dirección y Secretaría.

#### Colaboración e interconexiones

El Centro San Juan de Dios está sostenido por Fondos Públicos mediante un convenio específico con la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía.

El Centro mantiene colaboraciones externas habituales con la Universidad Pontificia Comillas y con el Centro Asistencial San Juan de Dios de Ciempozuelos, con quien, además, comparte instalaciones y personal.

Además, el Centro tiene firmados muchos convenios con instituciones del ámbito social y sanitario para la FCT.

El Centro acoge alumnos del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de diversas universidades.

#### Infraestructuras y equipos

Concepto	Uds
Ordenadores para Profesorado. Sala de Profesores	10
Aula de Informática Fija	34

Aula de Informática Móvil (equipos portátiles)	32
Aulas de Docencia	20
Dotadas de equipos audiovisuales (Cámara y audio)	
Proyectores de Ultra Corta distancia	
Aulas para trabajos en grupo con Ordenador	3
Equipos Biblioteca	19
Red cableada en todo el edificio	
Red wifi de 300 Mb	

Licencias de Microsoft Office para todos los equipos del centro.

Existen laboratorios y salas de prácticas y simulación con herramientas digitales específicas sanitarias.

Contamos con las siguientes herramientas:

- Estación de dosimetría - Eclipse Calc Workstation
- Sonda ecográfica - Vscan Air CL C1
- Simulador de Ecografía (en alquiler)
- Aplicación 3D Anatomía

### Desarrollo profesional

Todos los profesores conocen las plataformas implantadas en el Centro (Esemtia / Moodle / Workspace) algunos las utilizan de forma muy básica para tareas básicas y obligatorias. Se han realizado formaciones para aumentar el uso de estas herramientas.

Se realizan intercambios de buenas prácticas entre los profesores del claustro.

Se reflexiona sobre la utilización de las herramientas digitales en la práctica docente pero no existe un método de evaluación.

Al profesor se le facilita información de todo tipo de cursos de formación en herramientas digitales e incluso se les cubre los costes de los mismos, pero no todos los realizan.

Se han realizado cursos de formación continua para el profesorado y el PAS en herramientas digitales.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Existen aulas virtuales, pero no existe en toda una interactividad alumno -profesor.

Parte del profesorado conoce aplicaciones educativas y recursos educativos en línea y las utilizan.

Existe un protocolo de seguridad que incluye protección de datos, seguridad y privacidad.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

Todo el profesorado está obligado a utilizar el Aula Virtual (Moodle) como contenedor general de la información básica de las asignaturas para el conocimiento del alumno y de repositorio de materiales necesarios para desarrollo de contenidos.

Además, Moodle ofrece multitud de actividades que los profesores pueden realizar en el aula como cuestionarios, encuestas, tareas, rúbricas, etc. No todos los profesores utilizan estas herramientas.

Algunos profesores utilizan otras herramientas digitales como Kahoot , Trello, Classrom, GoogleForm, etc.

Así mismo, el profesor debe realizar el seguimiento de la asistencia y la comunicación con alumnos y familias a través de la plataforma Esemtia.

Las herramientas planteadas por el profesorado tienen una formación para alumnos previa para que puedan realizar las tareas con las mismas.

### **Evaluación**

Todos los profesores conocen la posibilidad de organizar la evaluación a través de Esemtia con la creación de elementos evaluables y que facilita la información de las calificaciones a los alumnos y la utilizan.

Todos los profesores conocen las herramientas de evaluación de la plataforma Moodle, muchos de ellos las utilizan.

En la reflexión sobre el proceso de aprendizaje del alumnado no se incluyen indicadores sobre las competencias del uso de las nuevas tecnologías, excepto en aquellos módulos en los que la herramienta es obligatoria para la adquisición de competencias como puede ser la estación de cálculo de dosis en Radioterapia.

## Competencias del alumnado

El alumnado usa las TIC para realizar las actividades propuestas por el profesor y las utiliza para diseñar materiales propios dependiendo del nivel de enseñanzas, aunque no tienen un buen conocimiento de las herramientas, las utilizan por instinto y de forma autodidacta.

El alumno crea recursos digitales sencillos de forma autónoma dependiendo del nivel de enseñanza.

El alumno, según la asignatura y el profesor, necesita utilizar las diferentes plataformas para realizar y entregar las actividades de evaluación continua.

Algunos alumnos utilizan dispositivos y herramientas en línea diferentes para participar en actividades planteadas por el profesor durante la clase.

En algunos ciclos y en determinadas asignaturas las herramientas digitales son la base para el desarrollo de las competencias correspondientes al módulo. Se plantea de forma natural desde el “momento cero” de la asignatura.

## Familias e interacción con el Centro

El centro no conoce la competencia digital de todas las familias, pero intenta tenerla en cuenta sobre todo a la hora de la comunicación.

Detectamos en casos que la familia ayuda al alumno para la utilización de las herramientas digitales, otras es el alumno quien vuelca la formación y experiencia en éstas a la familia, ayudando a la familia en trámites administrativos, por ejemplo.

No existe una colaboración para el desarrollo de las competencias digitales de las familias.

## Web y redes sociales

Existe una web propia del Centro: <https://www.ciclosformativosjtd.es>

El Centro cuenta con perfiles sociales activos:

- Twitter: <https://twitter.com/home>
- Facebook: <https://www.facebook.com/CentroFormacionSociosanitariaSJD>
- Instagram: <https://www.instagram.com/campuscienciassalud/>

Las redes no son muy conocidas por los alumnos y los profesores las conocen pero no interactúan mucho.

La gestión de contenidos, actualización y protocolos depende de la responsable de Comunicación.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE

*Enlace al selfie del Centro:*

[https://www.ciclosformativosjd.es/sites/default/files/imce/FP%20MADRID/School\\_report%20-%20Selfie%20SJD%20dic23.pdf](https://www.ciclosformativosjd.es/sites/default/files/imce/FP%20MADRID/School_report%20-%20Selfie%20SJD%20dic23.pdf)

#### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4.4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4.4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.5
A6. Participación de las empresas en la estrategia	3.5

#### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	4
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.4
B3. Colaboraciones	4.2

#### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4.7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.5
C3. Acceso a internet	4.3
C5: Asistencia técnica:	4.1
C7: Protección de datos	4.3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.4
C10: Dispositivos para el alumnado	3.5
C11: Brecha digital: medidas para identificar retos	4
C13: Traer el propio dispositivo	4.8

C14: Espacios físicos	4.7
C16: Bibliotecas/repositorios en línea	4.8
C17: Bases de datos de proveedores de formación	4.2
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	4.2
D2: Participación en el DPC	4.4
D3: Intercambio de experiencias	4.2
D4: Oportunidades de DPC	4.2
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	3.9
E2. Creación de recursos digitales	3.9
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.9
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.4
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4.1
F3: Fomento de la creatividad:	3.8
F4. Implicación del alumnado	3.7
F5: Colaboración del alumnado	3.9
F6: Proyectos interdisciplinarios	3.6
F8: Orientación profesional	3.8
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	4
G3. Retroalimentación adecuada	3.7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.3
G6: Comentarios a otras/os alumnas/os sobre su trabajo	3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	4.3
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	

H1. Comportamiento seguro	3.4
H3. Comportamiento responsable	3.5
H4: Verificar la calidad de la información	3.6
H6: Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.5
H7. Creación de contenidos digitales	3.4
H8. Aprender a comunicarse	3.9
H10. Habilidades digitales para diferentes materias	4.2
H15. Habilidades para la cualificación profesional	3.8

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

EL profesorado, en general, tiene dudas aún de la aplicación de las normas de seguridad y protección de datos.

Infrautilización de los recursos en materia digital que existen en el Centro, se utilizan más que el año anterior pero todavía se puede aumentar.

Resistencia a los cambios en la metodología docente y en el modo de trabajo del PAS.

Los profesores del Centro son todos profesionales del ámbito social y sanitario sin dedicación exclusiva a la docencia. Esto provoca poca disponibilidad horaria para la realización de formación por parte del profesorado.

Alumnos con formación digital poco aplicable al ámbito formativo y profesional.

##### Fortalezas

Equipo directivo con buena disposición en cuanto a la introducción de las TIC en las aulas y la innovación en metodologías de aprendizaje.

La dotación de herramientas digitales en el Centro es muy amplia.

El profesorado en su ámbito de trabajo no docente utiliza herramientas digitales específicas que incorpora a la docencia.

Algunos profesores tienen competencias y capacidades de diseñar y desarrollar herramientas digitales, actuando como referentes en el Centro.

La mayoría de los alumnos son de una generación digital.

Respaldo institucional en el asesoramiento y control de seguridad y protección de datos digitales.

El Centro cuenta con un profesional informático responsable de los sistemas informáticos a tiempo completo.

Existe un equipamiento de equipos portátiles para préstamo a alumnos sin recursos.

El Centro cuenta con un servicio responsable de comunicación, relación con medios y redes sociales.

## FACTORES EXTERNOS

### Amenazas

La rápida evolución de las herramientas digitales.

La brecha digital de los alumnos acuciada por la crisis actual.

### Oportunidades

El nuevo plan de digitalización del profesorado a nivel europeo y español que va a impulsar el desarrollo de las nuevas tecnologías en el Centro "CompDigEdu".

La apuesta de la UE por el desarrollo sostenible ayudará a la implantación de herramientas digitales en todos los ámbitos, incluido el docente.

El ámbito profesional al que se incorporan nuestros alumnos titulados requiere una actualización de herramientas digitales, siendo un impulso para el centro para estar al día.

Nuevo espacio dependiente de la Fundación San Juan de Dios para el desarrollo de herramientas digitales para el profesorado en Campus San Rafael.

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

#### ÁREA A: LIDERAZGO.

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

#### ÁREA B: INTERCONEXIÓN Y COMUNICACIONES.

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

#### ÁREA C: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura

#### ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL.

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

#### ÁREA E: PEDAGOGÍA APOYO Y RECURSOS.

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

#### ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

#### ÁREA G: EVALUACIÓN.

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

#### ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

## A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.

**Actuación 1:** Identificar al profesorado que puede cumplir con esta función.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Reuniones y entrevistas personales.

Temporalización: Primera quincena de septiembre

Indicador de logro: Nombramiento del #CompDigEdu en los primeros días

**Actuación 2:** Informar al profesor que va a cumplir con esta función.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Reunión

Temporalización: Primera quincena de septiembre

Indicador de logro: Que el compañero que vaya a asumir dicha función muestre interés por llevarla a cabo.

**Actuación 3:** Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Equipo directivo.

Recursos: Claustro

Temporalización: Primera quincena de septiembre

Indicador de logro: Acta de la reunión

**Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.**

**Actuación 1:** Crear comisión CompDigEdu previa selección.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Reuniones

Temporalización: Primera quincena de  
septiembre

Indicador de logro: Acta de aprobación de la comisión CompDigEdu.

**Actuación 2:** Informar al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable: Equipo directivo.

Recursos: Equipo directivo.

Temporalización: Primera quincena de  
septiembre

Indicador de logro: Acta de la reunión.

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para mejorar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje.**

**Actuación 1:** Programar un claustro para informar sobre el Marco De Referencia De la Competencia Digital Docente y el PDC

Responsable: Equipo directivo

Recursos: ATD

Temporalización: Primera quincena de  
septiembre

Indicador de logro: Acta de la reunión.

**Objetivo específico: Aumentar el uso de la plataforma Esemtia para la comunicación e intercambio de información en el centro.**

**Actuación 1:** Aumentar el uso de las comunicaciones utilizando la plataforma Esemtia.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Esemtia

Temporalización: Inicio de Curso

Indicador de logro: El 100% del profesorado usa Esemtia para comunicarse con el equipo directivo y docente.

**Actuación 2:** Formar al claustro en las diferentes posibilidades de uso del módulo de comunicación de Esemtia.

Responsable: Equipo CompDigEdu

Recursos: Reunión informativa y formativa.

Temporalización: Inicio de curso

Indicador de logro: Comunicaciones en Esemtia.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**Actuación 3:** Evitar el uso de correo personal de los alumnos para la comunicación con el Centro.

Responsable: Equipo CompDigEdu

Recursos: Reunión informativa y correo del centro.

Temporalización: Todo el curso.

Indicador de logro: Disminución drástica de esta práctica.

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico:** Presentar al claustro las posibilidades de trabajo y comunicación con otras instituciones.

**Actuación 1:** Analizar los diferentes proyectos de colaboración externa que ofrecen las administraciones educativas.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: ATD #CompDigEdu

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Analizar al menos dos proyectos de colaboración

**Actuación 2:** Seleccionar los proyectos que puedan ser beneficiosos para el centro.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: ATD #CompDigEdu

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Seleccionar al menos un proyecto de colaboración

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura

**Objetivo específico:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado con acceso por parte del claustro y de la empresa de mantenimiento.

**Actuación 1:** Publicar y explicar al claustro el nuevo sistema de comunicación con la responsable de informática de las incidencias con los equipos y sistemas informáticos.

Responsable: TIC	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Primer cuatrimestre
------------------	------------------------	--------------------------------------

Indicador de logro: Contenido del Aula Virtual y circular informativa.

**Objetivo específico:** Mantener actualizada la red WIFI para que ofrezca un servicio óptimo a todo el centro.

**Actuación 1:** Revisar la instalación actual y detectar los espacios con red WIFI deficiente.

Responsable: TIC	Recursos: Teléfono/mail	Temporalización: Todo el curso
------------------	-------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Informe TIC

**Objetivo específico:** Crear un recurso de autoevaluación de uso de infraestructuras y equipos.

**Actuación 1:** Crear un cuestionario de autoevaluación para todo el profesorado.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Formulario de Google Workspace	Temporalización: Finalización de curso
-------------------------------	--	--

Indicador de logro: Informe de resultados	Valoración
---	------------

**Actuación 2:** Analizar la encuesta y proponer modificaciones del PDC.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Finalización de curso
-------------------------------	---------------------	--

Indicador de logro: Detección de posibles mejoras para el PDC del próximo curso	Valoración
---	------------

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico:** Incluir en la actividad formativa del profesorado un módulo enfocado a potenciar la digitalización de las aulas.

**Actuación 1:** Centralizar la información específica en Competencias Digitales a través de un canal CompDigEdu.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Correo y Aula Virtual	Temporalización: Todo el curso.
-------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Correos y contenido del Aula Virtual.

**Actuación 2:** Comunicar actividades de formación de interés al profesorado.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: E-mail.	Temporalización: Todo el curso
-------------------------	-------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Comunicaciones

**Actuación 3:** Detectar las necesidades formativas en el ámbito digital del profesorado.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Cuestionario y reuniones.	Temporalización: Todo el curso
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Análisis del resultado del cuestionario

**Actuación 4:** Realizar la acción formativa.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual, Aula Informática, Aplicaciones, etc.	Temporalización: Todo el curso
----------------------------------	--	--------------------------------

Indicador de logro: nº de profesores que realizan cursos.

**Actuación 5:** Subir la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual para que pueda ser consultada.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual (Moodle) / Web del curso	Temporalización: Todo el curso
-------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Enlace del curso dentro del Aula Virtual.

**Objetivo específico:** Incluir en la actividad formativa del PAS un módulo enfocado a potenciar la digitalización de los procesos de trabajo.

**Actuación 1:** Detectar las necesidades formativas en el ámbito digital del PAS.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Cuestionario

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Análisis del resultado del cuestionario

**Actuación 2:** Comunicar actividades de formación de interés al PAS.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: E-mail.

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Comunicaciones

**Actuación 3:** Realizar la acción formativa.

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos: Aula Virtual, Aula Informática, Aplicaciones, etc.

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro

**Actuación 4:** Subir la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual para que pueda ser consultada.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Aula Virtual (Moodle) / Web del curso

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Enlace del curso dentro del Aula Virtual.

**Objetivo específico:** Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya una reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

**Actuación 1:** Crear un cuestionario de autoevaluación para todo el profesorado.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Formulario de Google Workspace

Temporalización: 1º trimestre

Indicador de logro: Informe de resultados

Valoración

**Actuación 2:** Analizar la encuesta y proponer modificaciones del PDC.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Detección de posibles mejoras para el PDC del próximo curso		Valoración

<b>Objetivo específico: Crear un recurso de autoevaluación sobre el método de trabajo para el PAS que incluya una reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Crear un cuestionario de autoevaluación para todo el PAS.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Formulario de Google Workspace	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Informe de resultados		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Analizar la encuesta y proponer modificaciones del PDC.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Detección de posibles mejoras para el PDC del próximo curso		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** Fomentar un uso más sistemático e interactivo del Aula Virtual incorporándose a las programaciones de aula.

**Actuación 1:** Actualizar las actividades formativas del centro un módulo sobre el uso del Aula Virtual para el profesorado.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual (Moodle)	Temporalización: todo el curso
-------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Enlace a la ubicación de vídeo-tutoriales sobre el uso del Aula Virtual	Valoración
---	------------

**Actuación 2:** Aumentar el uso del aula virtual de una forma sistemática e interactiva.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: todo el curso
-------------------------	------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: 90% de los profesores utilizan de forma sistemática e interactiva el Aula Virtual	Valoración
---	------------

**Objetivo específico:** Mantener actualizado el protocolo de seguridad respecto a la legislación vigente.

**Actuación 1:** Informar al profesorado acerca de la normativa relativa a la protección y seguridad digital.

Responsable: CompDigEdu y Responsable de Personas y Valores	Recursos: Aula virtual y mailing	Temporalización: todo el curso
---	----------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Materiales y comunicaciones
---

**Actuación 2:** Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambio en la normativa.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Normativa	Temporalización: todo el curso
-------------------------------	---------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Protocolo de seguridad autorizado
---

**Objetivo específico:** Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

**Actuación 1:** Crear espacio informativo y formativo sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en ámbitos educativos.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Vídeo de Educa Madrid, Aula Virtual.	Temporalización: Todo el curso
-------------------------	--	--------------------------------

Indicador de logro: Materiales
--------------------------------



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico:** Fomentar el uso de la TIC en el aula.

**Actuación 1:** Incluir en las programaciones de aula de cada materia un apartado en el que se detalle en usos de las Tic en el aula.

Responsable: Coordinadores	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: 1º trimestre
----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: 50% de las programaciones didácticas incluyen el uso detallado de las TIC

**Actuación 2:** Fomentar el uso de las herramientas que ofrece el aula virtual.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Formación	Temporalización: 1º y 3º trimestre
-------------------------	---------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Contenidos de los cursos de formación para profesores

**Actuación 3:** Fomentar el uso de las herramientas digitales distintas de las contenidas en el Aula Virtual.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Formación	Temporalización: 1º y 3º trimestre
-------------------------	---------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Contenidos de los cursos de formación para profesores

**Actuación 4:** Usar las herramientas digitales para registro y seguimiento de la asistencia de los alumnos.

Responsable: Coordinadores	Recursos: Esemtia	Temporalización: todo el curso
----------------------------	-------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Informes de seguimiento de absentismo.

**Actuación 5:** Crear Indicadores de competencias digitales para los diferentes módulos.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reuniones de profesores y de dirección.	Temporalización: todo el curso
--------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Listado de indicadores.

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones de los alumnos.

**Actuación 1:** Crear módulos formativos online sobre el uso de Esemtia para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Aula virtual y videotutoriales

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Enlace a recursos

**Actuación 2:** Usar las herramientas digitales para establecer los criterios de evaluación y registrar las calificaciones.

Responsable: Profesor

Recursos: Esemtia

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: Informes y actas de evaluación generados por la plataforma.

**Actuación 3:** Incorporar el uso del Aula Virtual para realizar pruebas de evaluación continua en los módulos.

Responsable: Coordinadores de Ciclo

Recursos: Aula Virtual

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: 80% de los módulos incluyen actividades interactivas como base para la evaluación continua

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

**Actuación 1:** Facilitar guías sobre el manejo de herramientas digitales básica para uso de los estudiantes (textos, imágenes, videos, sonido).

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Video-tutoriales / Aula Virtual	Temporalización: Todo el curso
-------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Enlace a vídeo-tutoriales

**Actuación 2:** Incorporar en las programaciones actividades en la que el alumno tenga que realizar productos digitales a través de herramientas digitales variadas.

Responsable: Profesor	Recursos: Diferentes herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso
-----------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: 50% de los módulos incluyen la exigencia para el alumno de realizar productos digitales.

**Objetivo estratégico:** Atender de forma integral las necesidades de nuestros alumnos.

**Objetivo específico:** Ayudar a alumnos en situación económica desfavorecida que les impida el acceso a dispositivos y nuevas tecnologías.

**Actuación 1:** Detectar alumnos en situación económica desfavorecida que les impida el acceso a dispositivos y nuevas tecnologías.

Responsable: Claustro	Recursos: Protocolo de área de solidaridad del Centro	Temporalización: Todo el curso
-----------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Informe

**Actuación 2:** Valorar la situación socio-económica del alumno propuesto

Responsable: Responsable del área de solidaridad	Recursos: Protocolo de área de solidaridad del Centro	Temporalización: Todo el curso
--	---	--------------------------------

Indicador de logro: Informe

**Actuación 3:** Asignar la ayuda correspondiente

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Económicos, equipos informáticos, etc.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: 100% de las necesidades detectadas son atendidas.		

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico:** Incluir a las familias en el Plan Digital de Centro

**Objetivo específico:** Realizar un informe sobre la competencia digital de las familias.

**Actuación 1:** Diseño de encuesta para conocer la competencia digital de las familias.

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Formulario de Google Workspace	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: Encuesta diseñada		

**Actuación 2:** Recoger información a través de la encuesta diseñada.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Formulario de Google Workspace, Excel	Temporalización: 3º trimestre
Indicador de logro: Base de datos		

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico: Difundir las actividades realizadas en el centro.**

**Objetivo específico: Establecer mecanismos para mantener la web actualizada.**

**Actuación 1:** Actualizar y publicar novedades de forma regular en la actual web.

Responsable: Equipo directivo y responsable de Comunicación	Recursos: Equipo de comunicación	Temporalización: Todo el curso
---	----------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Al menos se publican durante el curso 10 noticias/novedades en la web

**Actuación 2:** Diseñar nueva web.

Responsable: Comisión CompDigEdu y responsable de Comunicación	Recursos: Equipo de comunicación, reuniones	Temporalización: 2º trimestre
--	---	-------------------------------

Indicador de logro: Actas de reuniones y bocetos.

**Actuación 2:** Publicar y difundir la nueva web.

Responsable: Comisión CompDigEdu y responsable de Comunicación	Recursos: Equipo de comunicación,	Temporalización: Final de curso
--	-----------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Enlace a nueva web

**Objetivo específico: Establecer mecanismos para potenciar las redes sociales.**

**Actuación 1:** Actualizar y publicar novedades de forma regular.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Equipo de comunicación

Temporalización. Todo el curso

Indicador de logro: Al menos se publican durante el curso 200 noticias/novedades en la web

**Actuación 2:** Ordenar, unificar y reforzar las diferentes Redes Sociales existentes para aunar esfuerzos para sacar mayor rendimiento a las mismas.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Equipo de comunicación

Temporalización. Todo el curso

Indicador de logro: Enlaces a las nuevas Redes Sociales.

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables. **Comisión CompDigEdu**

Temporalización. **Primera quincena de abril y revisión primera quincena de junio**

Instrumentos **Reuniones de la comisión y redacción del Informe de Evaluación.**

Proceso: **Se revisará punto por punto el PDC en reunión de la comisión CompDigEdu, valorando los datos recogidos en encuestas realizadas y en Secretaría. Se realiza una primera evaluación de los datos recogidos hasta el 10 de abril de 2024.**

**En junio en comisión CompDigedu se termina de evaluar el plan y se proponen algunas mejoras para 24-25. Dejando pendiente la aprobación de las mismas para finales de junio.**

#### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

Objetivo específico: **Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.**

Valoración

**Nombramiento realizado y presentado a la administración.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: **Crear la comisión #CompDigEdu del centro.**

Valoración

**La comisión CompDigEdu, formada por la directora del Centro y el CompDigEdu ha funcionado con agilidad.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Realizaremos una planificación de reuniones más formales para el seguimiento del PDC.**

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para mejorar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje.**

Valoración

**La reunión se realizó a principio de curso y hubo una respuesta muy positiva por parte del Claustro.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

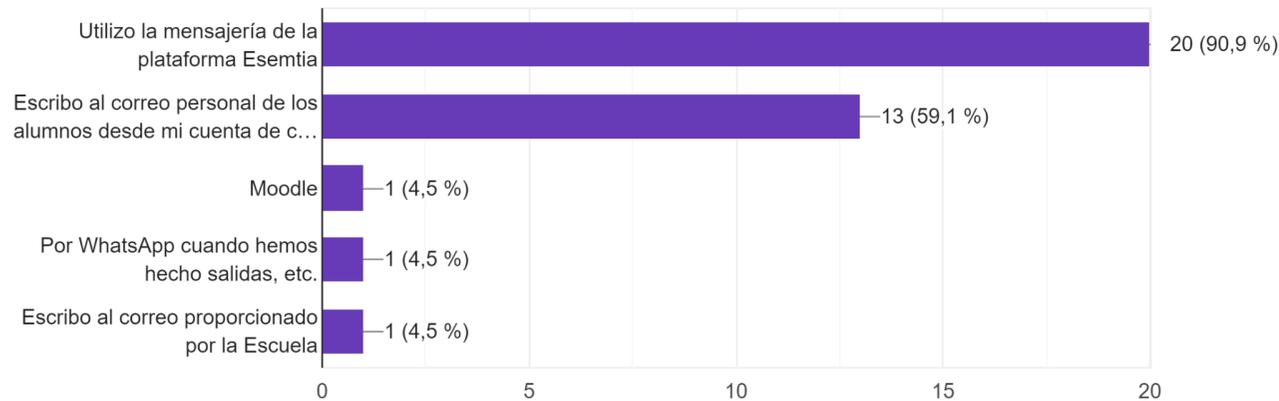
**Objetivo específico: Aumentar el uso de la plataforma Esemtia para la comunicación e intercambio de información en el centro.**

Valoración

**La totalidad del profesorado utiliza las diferentes plataformas del Centro como herramientas de comunicación e intercambio de información.**

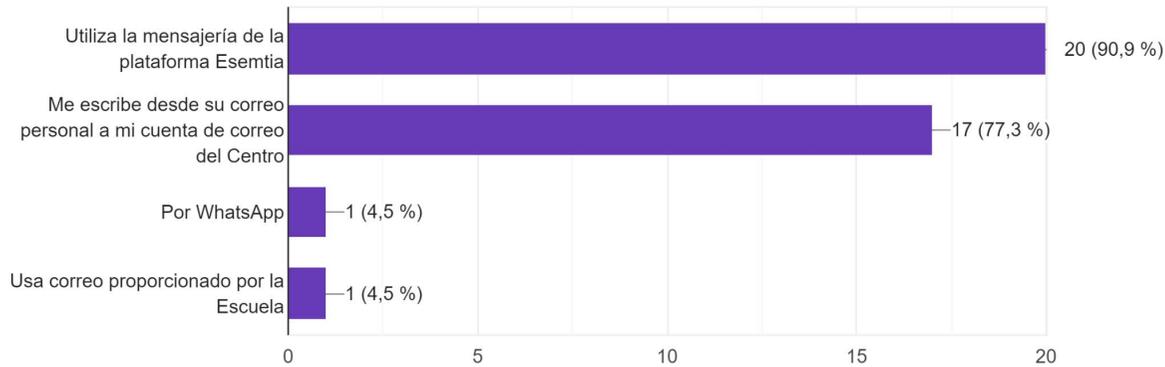
¿Qué herramientas utilizas para comunicarte con tus alumnos?

22 respuestas



¿Cómo se comunica el alumno contigo?

22 respuestas



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de trabajo y comunicación con otras instituciones.**

Valoración

**Propuesta de formación con el FABLAB de Comillas en San Rafael (Madrid).**

**Realización en junio de primer curso de Inteligencia Artificial en el ámbito de la Universidad de Comillas, no abierto a profesores de FP.**

**Posibilidad de reprogramar en Ciempozuelos para FP. CompDigEdu asiste a la formación para valoración.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Posibilidad de compartir cursos de profesorado de la Universidad de Comillas con el profesorado de FP.**

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado con acceso por parte del claustro y de la empresa de mantenimiento.**

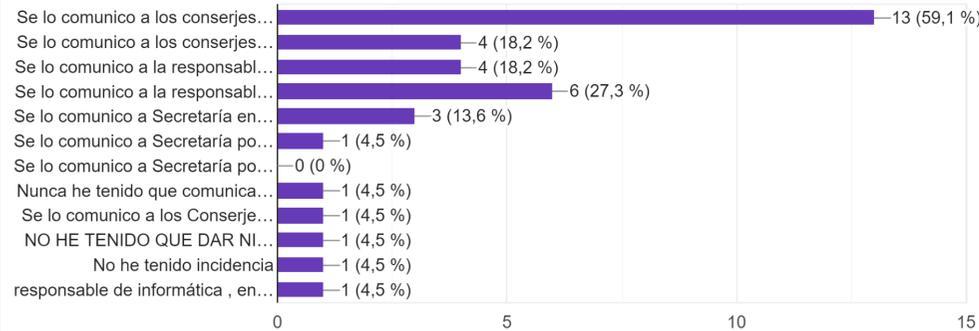
Valoración

**Herramienta diseñada y pasada a prueba con la responsable del servicio.**

**En la actualidad:**

¿Cómo y a quién comunicas las incidencias de los equipos informáticos del Centro?

22 respuestas



**En proceso de prueba en abril, mayo y junio. Aplicando mejoras y ajustando proceso. Si pasa el periodo de prueba, se presentará al claustro y entrará en funcionamiento inmediatamente.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

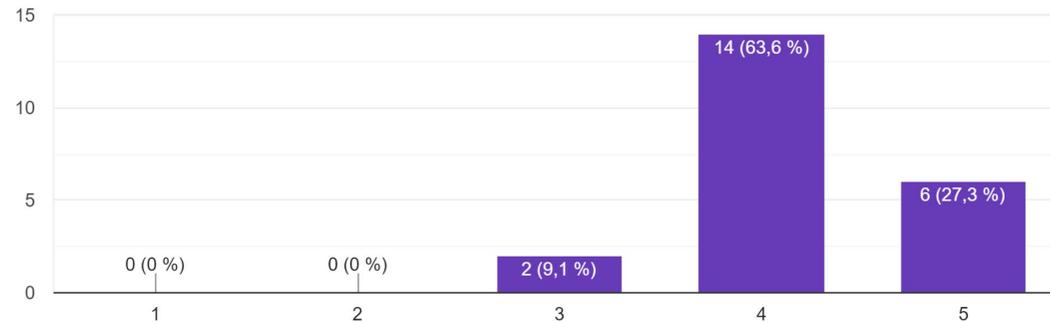
**Objetivo específico: Mantener actualizada la red WIFI para que ofrezca un servicio óptimo a todo el centro.**

Valoración

**La red WIFI ha sido analizada y el servicio actual es suficiente para las necesidades actuales.**

¿Cómo valoras el servicio WIFI en el Centro?

22 respuestas



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

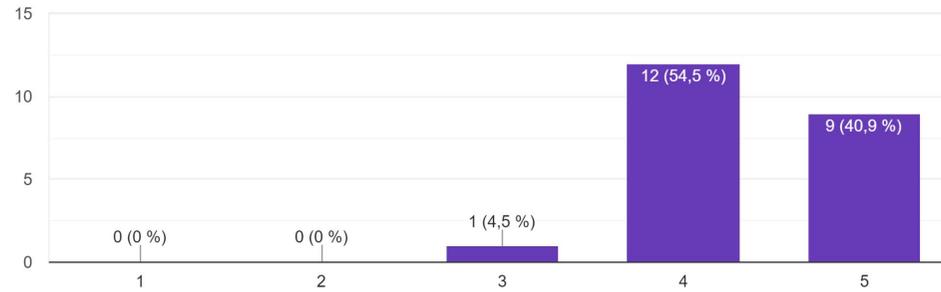
**Se ha propuesto mejora de instalación durante el verano de 2024 para que comience el servicio de WIFI 6 en curso 24-25, previendo las necesidades futuras.**

## Objetivo específico: Crear un recurso de autoevaluación de uso de infraestructuras y equipos.

### Valoración

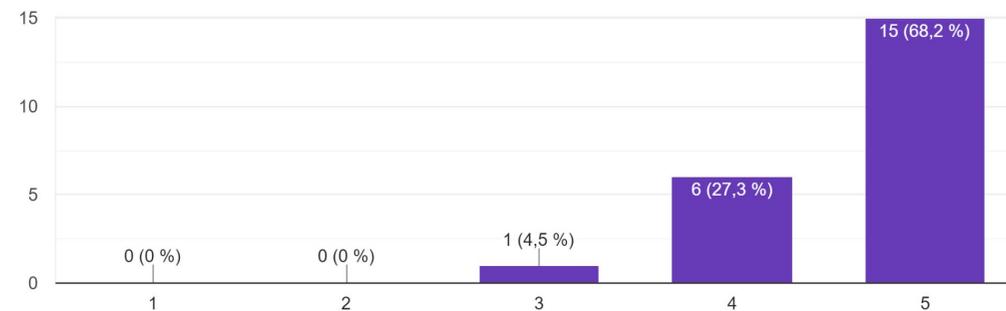
¿Cómo valoras el equipo informático del aula?

22 respuestas



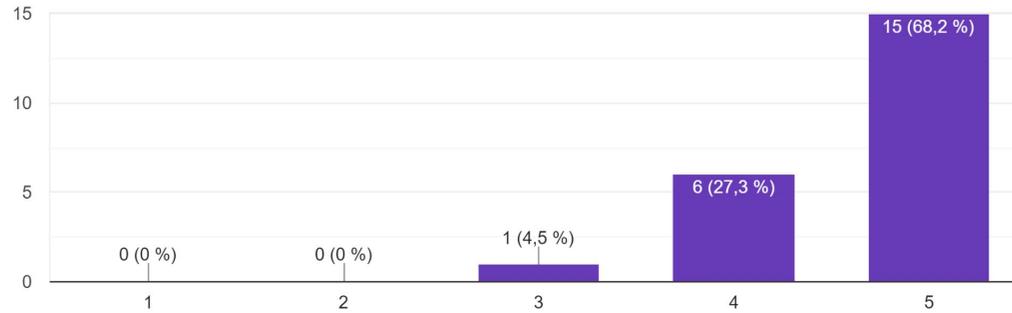
¿Cómo valoras el equipo audiovisual del que dispone el aula?

22 respuestas



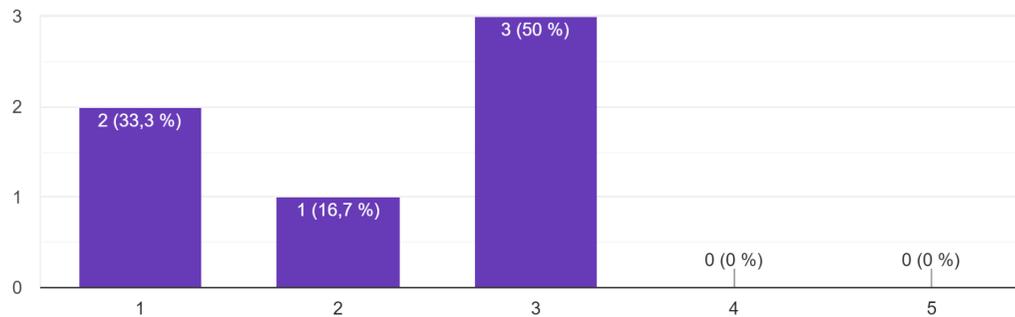
¿Cómo valoras el equipo audiovisual del que dispone el aula?

22 respuestas



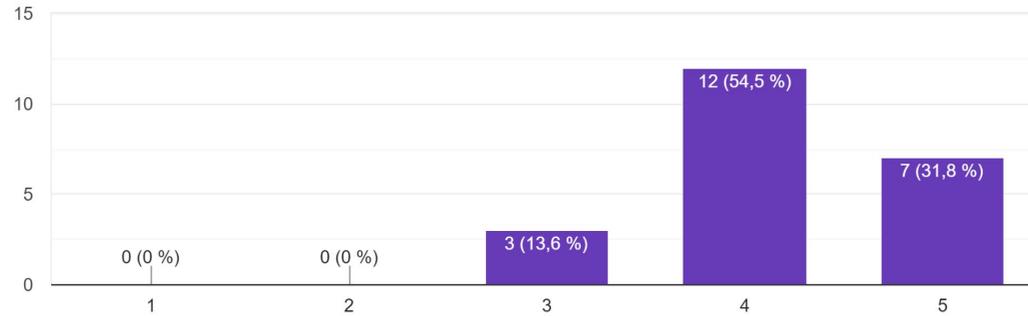
Sólo para profesores que usan el Aula de Informática. ¿Cómo valorarías la desaparición del Aula de Informática del Centro, teniendo en cuenta que se ...e se adquiriría un gestor de aula para los mismos?

6 respuestas



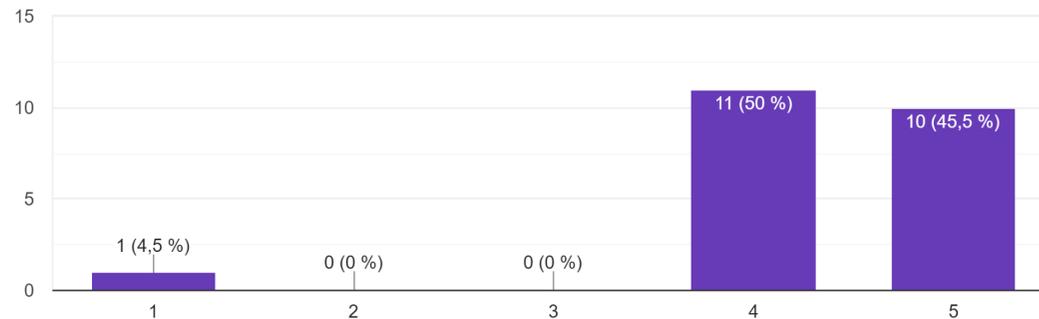
¿Cómo valoras la plataforma Esemtia como medio de comunicación con alumnos (y familias en caso de alumno menor de edad)?

22 respuestas



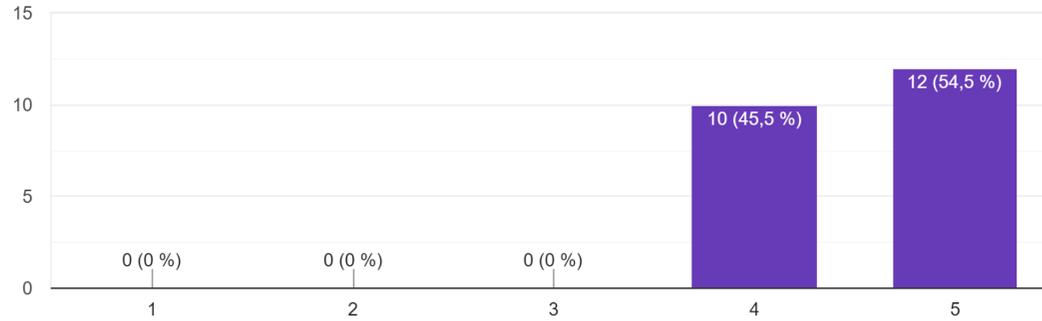
¿Cómo valoras la plataforma Esemtia/Moodle como herramienta para calificación y evaluación de los alumnos?

22 respuestas



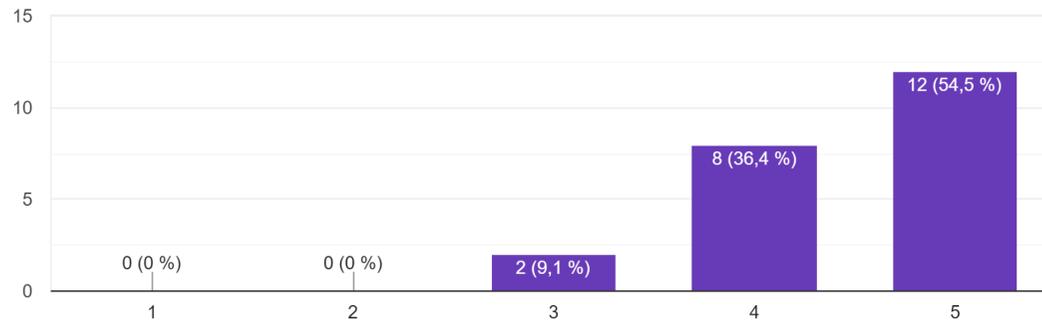
¿Cómo valoras la plataforma Esemtia/Moodle como gestor de contenidos de aula virtual para los alumnos?

22 respuestas



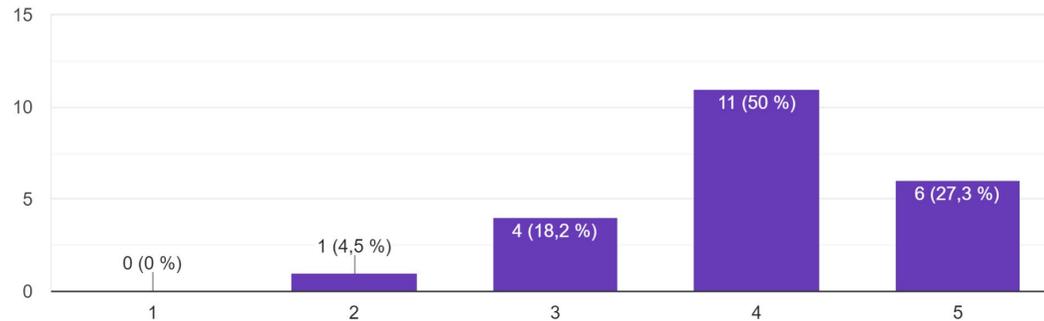
¿Cómo valoras la plataforma Esemtia/Moodle como herramienta para entrega trabajos, tareas, documentos por parte de los alumnos?

22 respuestas



¿Cómo valoras las aplicaciones de las que se dispone en los equipos informáticos del Centro?

22 respuestas



**Recogida la información en marzo.**

**Reunida la comisión CompDigEdu en mayo valora los datos positivamente, las instalaciones y los equipos son más que suficientes, las plataformas son bien valoradas. La posibilidad de suprimir el Aula de Informática y realizar la compra de equipos portátiles con aplicaciones de gestión desde ordenador de profesor, no se valora positivamente, esta posibilidad sigue en estudio.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

#### **D. DESARROLLO PROFESIONAL**

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa del profesorado un módulo enfocado a potenciar la digitalización de las aulas.**

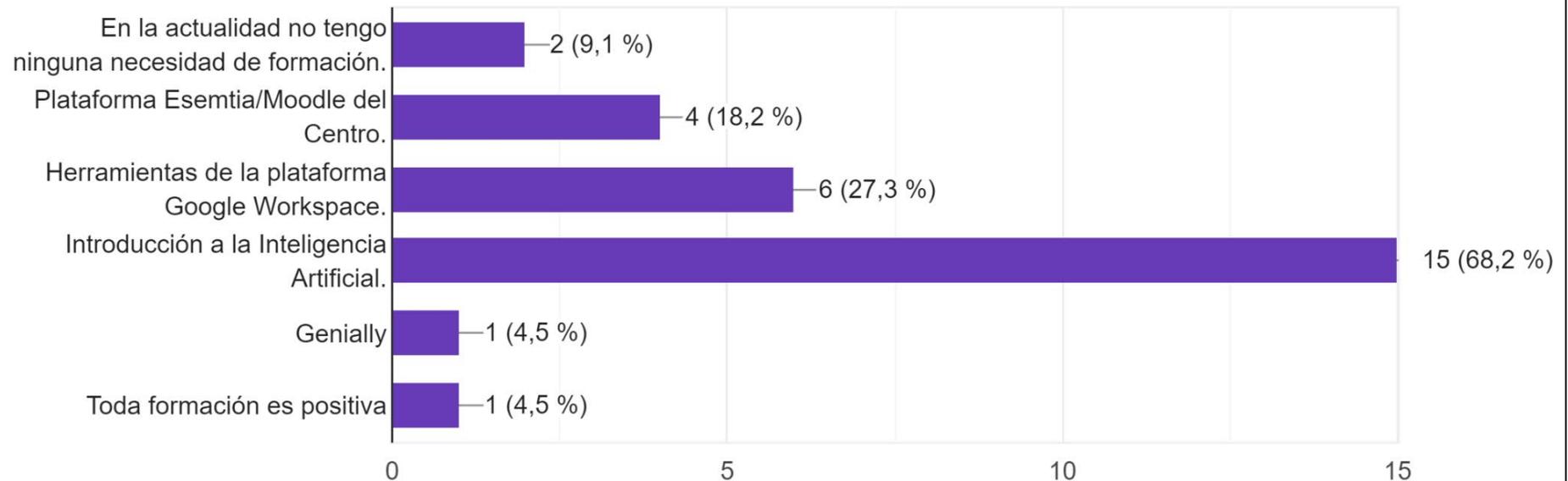
Valoración

**La información de los cursos que se ofrecen en otras instituciones como EducaMadrid y Escuelas Católicas se canaliza a través de la figura del CompDigEdu, llegando a la totalidad del claustro y recibiendo feedback de los mismos.**

**El profesorado realiza diferentes acciones formativas, entre estas se incluyen cursos sobre la Inteligencia Artificial en el entorno educativo.**

## ¿Qué necesidades de formación en el ámbito digital tienes?

22 respuestas



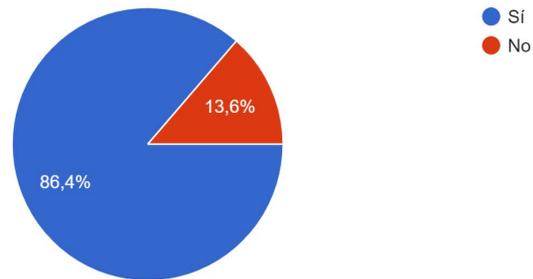
**Está programada una acción formativa de Excel en el Centro a finales de junio, todavía en proceso de aprobación por parte de la Fundación SJD. Se realizan cursos sobre la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo por un total de 7 profesores.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Programar formación propia según necesidades detectadas sobre todo en las propias plataformas (Google WorkSpace y Esemtia/Moodle) y en Inteligencia Artificial.**

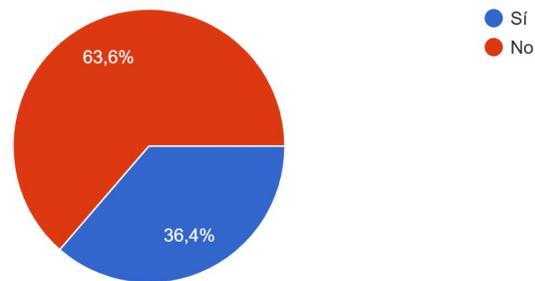
¿Sabes en qué consiste la Inteligencia Artificial?

22 respuestas



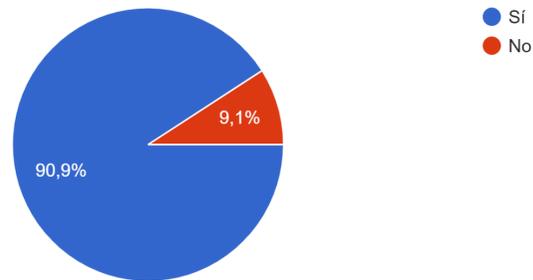
¿Conoces aplicaciones en el ámbito educativo de la Inteligencia Artificial?

22 respuestas



¿Estarías interesado en conocer mejor en qué consiste la Inteligencia Artificial y su aplicación en el ámbito educativo?

22 respuestas



**Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa del PAS un módulo enfocado a potenciar la digitalización de los procesos de trabajo.**

Valoración

**Se implanta un nuevo Gestor Documental en el Centro y se realiza una formación para el PAS y docentes usuarios.**

**Está programada una acción formativa en Excel en el Centro a finales de junio, todavía en proceso de aprobación por parte de la Fundación SJD.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Programar un curso de Inteligencia Artificial en el propio centro para el PAS.**

**Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya una reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.**

Valoración

**Se diseña un instrumento para analizar el uso de las nuevas tecnologías y favorecer la reflexión sobre ello para el profesorado. Se plantea lanzarlo en junio, una vez terminado el curso para analizarlo al inicio del próximo curso.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Crear un recurso de autoevaluación sobre el método de trabajo para el PAS que incluya una reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.**

Valoración

**Se diseña un instrumento para analizar el uso de las nuevas tecnologías y favorecer la reflexión sobre ello para el PAS. Se plantea lanzarlo en junio, una vez terminado el curso para analizarlo al inicio del próximo curso.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### **E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo del Aula Virtual incorporándose a las programaciones de aula.**

Valoración

**El uso del Aula Virtual es totalmente necesario al ser el único vehículo que existe para comunicar y realizar entrega y recogida de material por parte de alumnos y profesores.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Profundizar en las nuevas posibilidades que ofrece la plataforma que está en constante actualización.**

**Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de seguridad respecto a la legislación vigente.**

Valoración

**La Fundación SJD ha realizado un curso de Protección de Datos para el personal que quedaba pendiente de realizarlo durante el mes de marzo. Actualizados contenidos en cuanto a Protección de Datos en “Claustro” en la plataforma Moodle del Centro.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.**

Valoración

La información de protección de datos en el ámbito docente está directamente enlazada en plataforma Moodle a través de la web de la Delegación de Protección de Datos de la Consejería de la Comunidad de Madrid.

La Fundación SJD se ocupa de mantener actualizada la formación del profesorado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

Objetivo específico: **Fomentar el uso de la TIC en el aula.**

Valoración

**La inclusión del uso de las TIC en las programaciones se ha realizado exitosamente. Se está insistiendo en el conocimiento de la Inteligencia Artificial por parte de los profesores para que la tengan en cuenta de cara al planteamiento futuro de sus módulos formativos.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

Objetivo específico: **Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones de los alumnos.**

Valoración

**El uso es generalizado en la plataforma Esemtia, se han incluido novedades que el profesorado ha asumido de forma natural, aunque algunos siguen trabajando sin nuevos recursos activados durante este curso.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Realización de formación sobre novedades de la plataforma Esemtia.**

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros*

**Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.**

Valoración

**Las programaciones de manera general contienen actividades en las que se solicita un resultado en forma de creación digital. PENDIENTE la inclusión de guías básicas de manejo de herramientas digitales para los alumnos en Moodle. (junio y julio/24)**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Ayudar a alumnos en situación económica desfavorecida que les impida el acceso a dispositivos y nuevas tecnologías.**

Valoración

**Todos los alumnos que han solicitado alguna ayuda para el normal desarrollo de su formación ha sido atendido por el responsable del Área de Solidaridad del Centro.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo específico: Realizar un informe sobre la competencia digital de las familias.**

Valoración

**Realizado instrumento de recogida de información para las familias. Programada la recogida para 2ª quincena de junio y análisis para comienzo de curso 24-25.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

Objetivo específico: **Establecer mecanismos para mantener la web actualizada.**

Valoración

**Se realiza la actualización de la web de forma puntual.**

**Pendiente de nuevo diseño de Web y REDES.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Realizar diseño e implantarlo.**

Objetivo específico: **Establecer mecanismos para potenciar las redes sociales.**

Valoración

**Pendiente nuevo planteamiento de las Redes Sociales del Centro.**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Plantear nuevo funcionamiento de las Redes Sociales y fomentar su uso y seguimiento por parte del profesorado y alumnos.**