

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

PLAN DIGITAL

CENTRO		
Nombre	CENTRO FPE SAN JUAN DE DIOS	
Código	28002208	
Web	https://www.ciclosformativossjd.es	
Equipo Plan Digital		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Óscar Sánchez Sepúlveda	Oscar.sanchez@ciclosformativossjd.es
Coordinador TIC	Félix Luis Márquez Díez	felix.marquez@ciclosformativossjd.es
Antiguo responsable #CompDigEdu	Félix Luis Márquez Díez	felix.marquez@ciclosformativossjd.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Centro San Juan de Dios, promovido por la Orden Hospitalaria del mismo nombre, se define como una entidad sin ánimo de lucro y por tanto observa y exige que se respeten las normas económicas justas. Desde ese punto de vista apuesta por la colaboración con la Administración Pública como proveedora de servicios sanitarios y sociales.

El Centro de Formación Profesional San Juan de Dios, ubicado en el Campus de Ciencias de la Salud de Ciempozuelos, continúa con su compromiso de formar profesionales en el ámbito sanitario y sociosanitario. A lo largo de los años, hemos reforzado la importancia de la humanización en la atención, la calidad de nuestros programas formativos y la transmisión de los valores fundamentales de hospitalidad, respeto, responsabilidad, espiritualidad y calidad, que son la base de nuestra identidad.

En el ámbito de la Subdirección Territorial Madrid-Sur, el Centro San Juan de Dios aporta una opción educativa en las áreas sanitarias y sociosanitaria a una extensa población perteneciente a los municipios cercanos pero la facilidad de comunicación y acceso al municipio de Ciempozuelos hace que pueda entenderse además como una oferta para jóvenes de Madrid capital que opten por realizar estudios de dichas titulaciones, que por otro lado no se imparten en demasiados centros de la Comunidad de Madrid.

En este curso académico 2025-2026, hemos afianzado nuestra apuesta por una educación integral que se adapta a las exigencias actuales del entorno profesional y que prepara a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de un sistema de salud cada vez más compleja y digitalizada.

Siguiendo el modelo docente de la Orden Hospitalaria, hemos incorporado nuevas tecnologías y metodologías innovadoras para mejorar la calidad educativa y el desarrollo de competencias, especialmente en el ámbito de la digitalización y las nuevas competencias tecnológicas, integradas dentro del marco del programa #CompDigEdu de la Comunidad de Madrid.

A lo largo del curso anterior, el centro ha logrado hitos significativos como la obtención del sello de calidad EFQM 300, que nos posiciona como un referente en gestión educativa de excelencia. Asimismo, hemos consolidado el servicio de orientación para asegurar un acompañamiento adecuado

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

a nuestros estudiantes, promoviendo un modelo inclusivo y equitativo que respete la diversidad y necesidades personales de cada alumno.

En este nuevo curso académico, mantenemos el firme propósito de formar profesionales competentes y comprometidos con el bienestar social y el cuidado de los más vulnerables. Continuamos impulsando nuestra participación en el ámbito de la formación continua, la colaboración con instituciones educativas y sanitarias, y la promoción de actividades solidarias y de sensibilización, que permiten a nuestros estudiantes experimentar la realidad de las comunidades más desfavorecidas, acorde con los principios de San Juan de Dios.

El perfil de nuestros estudiantes respecto a la formación, edad y nivel socioeconómico es muy variado, hay estudiantes procedentes de otros países y trabajadores que buscan mejores oportunidades laborales y jóvenes que acceden de la ESO algunos menores de edad. Las habilidades para el manejo de un ordenador son variadas y aunque familiarizados la mayoría con el mundo digital carecen de competencias para aplicarlo en el ámbito profesional y como ciudadano. Aunque son muy pocos, algunos estudiantes carecen de recursos para tener un ordenador y conexión a internet en su domicilio, aunque la totalidad de ellos tienen un teléfono móvil.

La experiencia docente nos dice que el uso de recursos digitales facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje porque son muy bien aceptados por los estudiantes, pero debemos trabajar con ellos que el aprendizaje va más allá del manejo de la herramienta informática, debemos evitar el uso indebido y promover un uso responsable de las mismas.

La dotación de recursos digitales del Centro es importante, por lo que en ese sentido no se tendrá que hacer un gran esfuerzo. Se utiliza el aula digital en prácticamente todos los módulos y la comunicación con los estudiantes se realiza mediante una aplicación móvil tanto para los avisos de profesores como de secretaría y también las encuestas de satisfacción y de profesorado se realizan también mediante formularios a los que el estudiante accede mediante un enlace. El centro parte de un cierto nivel en el proceso de digitalización que con el plan digital quedará organizado, consensuado y será flexible de cambios y actualizaciones. Este proceso será coordinado por el responsable TIC junto al equipo directivo.

1.2 Justificación del plan

El Centro San Juan de Dios, en respuesta a la creciente necesidad de digitalización en la enseñanza y la gestión educativa, se ha comprometido a evaluar y mejorar las herramientas tecnológicas que utiliza en sus procesos pedagógicos y administrativos. Este compromiso está alineado con el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, y con su modificación mediante el Real Decreto 658/2024, de 9 de julio, que refuerza la digitalización como eje transversal en la Formación Profesional, adaptando los requisitos de los centros y los procesos de evaluación y currículo a los nuevos retos tecnológicos.

El Real Decreto destaca que la digitalización debe ser una pieza clave en la actualización de los modelos educativos, promoviendo un uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). En este sentido, nuestro centro ha iniciado un análisis profundo sobre las herramientas tecnológicas disponibles, evaluando si estas cubren las necesidades actuales de docentes, alumnos y familias, y detectando posibles deficiencias en su uso y formación.

Según la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020), en su artículo modificado sobre el proyecto educativo del centro, se establece que este debe incluir una estrategia digital que permita desarrollar las competencias digitales y fomentar la innovación educativa. En consonancia, el plan digital del Centro San Juan de Dios busca maximizar el uso de las TIC no solo en la docencia, sino también en la gestión administrativa y la comunicación interna.

La aceleración de la digitalización a nivel global ha transformado la forma en que interactuamos y participamos en la sociedad, lo que exige una respuesta por parte de las instituciones educativas. Esto implica no solo formar a los estudiantes en competencias digitales, sino también asegurar que el profesorado posea la formación adecuada para integrar estas tecnologías de manera efectiva en el aula. Para ello, durante el primer año de implantación del plan digital, nos centraremos en la formación docente y el uso óptimo de las herramientas tecnológicas disponibles, basándonos en un diagnóstico de nuestras fortalezas y áreas de mejora.

Además, el centro está especialmente comprometido con la inclusión social y la atención a los más vulnerables, un principio fundamental de la Orden de San Juan de Dios. Como parte de este compromiso, el plan digital incluirá medidas para facilitar el acceso a dispositivos tecnológicos y la conectividad a aquellos estudiantes que enfrentan desigualdades socioeducativas. Identificar y

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

compensar estas carencias será prioritario, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus recursos, puedan beneficiarse de una educación digital de calidad.

Finalmente, el uso de tecnologías digitales en el centro se regirá por principios éticos y de responsabilidad, asegurando el cumplimiento de las normativas de protección de datos y derechos digitales. La implementación de este plan se evaluará continuamente mediante el uso de herramientas como el análisis DAFO, que nos permitirá detectar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en el proceso de digitalización.

Este enfoque, basado en la Hospitalidad, Calidad, Respeto, Responsabilidad y Espiritualidad que define nuestra identidad, contribuirá a crear un entorno educativo moderno, inclusivo y humanizado, preparado para los retos del presente y del futuro.

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El equipo docente del Centro San Juan de Dios demuestra compromiso y motivación para liderar el proceso de transformación metodológica y digital del centro, alineándose con los valores de hospitalidad, calidad, respeto, responsabilidad y espiritualidad que definen nuestra identidad educativa

Actualmente, los profesores cuentan con un correo institucional (@ciclosformativosjd.es), gestionado a través de Google Workspace, una plataforma que va adquiriendo cada vez más uso por gran parte del equipo. Este escenario requiere una mayor formación y concienciación sobre el potencial de estas herramientas digitales para mejorar la comunicación y colaboración entre docentes, alumnos y familias.

En cuanto a la gestión de alumnos, disponemos de Esemtia, utilizada para comunicación con familias y gestión administrativa, aunque su módulo de evaluación está en desarrollo. A través de Moodle, vinculada a Esemtia, se ofrece una Aula Virtual que, pese a su potencial, también está subutilizada por el profesorado. Raíces se emplea exclusivamente por Dirección y Secretaría, lo que limita su potencial como plataforma integradora de todo el equipo docente

Colaboración e interconexiones

El Centro San Juan de Dios es sostenido por fondos públicos mediante un convenio con la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía. Además, mantenemos alianzas con la Universidad Pontificia Comillas y el Centro Asistencial San Juan de Dios de Ciempozuelos, lo que facilita el acceso a personal y recursos compartidos. También, contamos con convenios de colaboración con instituciones del ámbito social y sanitario para la Formación en Centros de Trabajo (FCT) y Fase de Formación en Empresa (FFE), consolidando nuestra presencia en el sector.

El Centro acoge alumnos del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de diversas universidades.

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

Infraestructuras y equipos

Concepto	Unidades
Ordenadores para Profesorado. Sala de Profesores	10
Aula de Informática Fija	34
Aula de Informática Móvil (equipos portátiles)	16
Aulas de Docencia	20
Dotadas de equipos audiovisuales (Cámara y audio)	
Aulas de Simulación	
Proyectores de Ultra Corta distancia	
Aulas para trabajos en grupo con Ordenador	3
Equipos Biblioteca	19
Red cableada en todo el edificio	
Red wifi de 300 Mb	

El Centro dispone de licencias de Microsoft Office para todos los equipos informáticos, permitiendo que tanto los docentes como los estudiantes accedan a las herramientas de productividad más avanzadas. Además, disponibles para el alumnado de la asignatura de Ofimática y Procesos de la Información (OPI) del Ciclo de Grado Superior de Documentación Sanitaria.

El centro dispone de laboratorios y salas de simulación equipados con herramientas digitales específicas que simulan situaciones reales del ámbito clínico. Estas instalaciones permiten a los alumnos adquirir las competencias técnicas necesarias para su futuro profesional.

Asimismo, el centro cuenta con laboratorios y salas de simulación equipados con herramientas digitales específicas que permiten recrear situaciones reales del ámbito clínico. Estas instalaciones son fundamentales para que los alumnos adquieran competencias técnicas y profesionales en un entorno seguro y controlado.

Herramientas digitales específicas en los laboratorios sanitarios:

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

- **Estación de dosimetría: Eclipse Calc Workstation**, utilizada para el cálculo y planificación de tratamientos de radioterapia, facilitando a los estudiantes una comprensión profunda de los procesos de dosimetría clínica.
- **Sonda ecográfica: Vscan Air CL C1**, un dispositivo portátil que permite a los alumnos experimentar con tecnología de diagnóstico por imagen, mejorando su capacitación en exploraciones clínicas básicas y avanzadas.

Estas herramientas garantizan una formación de calidad y alineada con las demandas del sector sociosanitario, permitiendo a los estudiantes enfrentarse a escenarios complejos en un entorno controlado y tecnológicamente avanzado

Desarrollo profesional

Aunque el profesorado tiene acceso a plataformas como Esemia, Moodle y Workspace, su uso se limita en muchos casos a tareas básicas. Es necesario fomentar el intercambio de buenas prácticas docentes y aumentar la formación continua para garantizar un uso más efectivo de estas herramientas, alineado con la misión del centro de formar profesionales innovadores y humanizados.

El plan de desarrollo profesional debe incluir una evaluación más completa del uso de las TIC, con indicadores específicos sobre la competencia digital del personal. Se han ofrecido cursos de formación en herramientas digitales, pero su impacto es limitado debido a la baja participación del profesorado.

Pedagogía: apoyos y recursos

Si bien contamos con aulas virtuales para todos los cursos, la interactividad entre alumnado y profesor no es consistente. Se debe avanzar en la integración de aplicaciones y recursos digitales en la práctica docente para asegurar una experiencia educativa completa y efectiva

Contamos con un protocolo de seguridad para proteger datos y garantizar la privacidad, aunque no todos los profesores lo aplican. Es necesario mejorar la formación en ciberseguridad y asegurar su cumplimiento en toda la comunidad

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

Pedagogía: implementación en el aula

El uso de herramientas digitales en el aula forma parte del compromiso del centro con la innovación educativa y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Todos los docentes están obligados a utilizar Moodle como plataforma básica para la gestión de contenidos, pero su aprovechamiento varía: mientras algunos emplean funcionalidades avanzadas como cuestionarios, encuestas, rúbricas y foros, otros se limitan a su uso como repositorio de materiales.

Además de Moodle, se han incorporado progresivamente otras herramientas digitales como Kahoot, Canva, Quizizz, Trello, Google Forms y Google Classroom, aunque su uso no está aún generalizado ni sistematizado en todos los ciclos formativos. Esto evidencia la necesidad de establecer una estrategia común que promueva la integración pedagógica de estas tecnologías, favoreciendo metodologías activas y colaborativas.

Por otro lado, se requiere una mejora en el uso de Esemia, especialmente en lo relativo al seguimiento de la asistencia, la evaluación continua y la comunicación con alumnos y familias. Un uso más profundo y sistemático de esta plataforma contribuiría a reforzar la transparencia, la trazabilidad académica y el flujo de información entre los distintos agentes educativos.

La implementación pedagógica del plan digital deberá contemplar acciones formativas específicas para el profesorado, orientadas a la integración efectiva de estas herramientas en el diseño curricular, la evaluación competencial y la gestión del aula, en línea con los principios establecidos en el Real Decreto 659/2023 y su modificación mediante el Real Decreto 658/2024.

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

Evaluación

En el Centro San Juan de Dios, la evaluación digital se realiza de forma integral a través de las plataformas Esemtia y Moodle, que están totalmente integradas para facilitar el seguimiento y la evaluación continua de los estudiantes. Actualmente, todo el claustro docente utiliza estas herramientas para el seguimiento diario del progreso del alumnado, aprovechando muchas de las funcionalidades que ambas plataformas ofrecen.

Uso de Esemtia y Moodle:

- Esemtia, como sistema de gestión educativa, permite la comunicación fluida con las familias, el seguimiento de la asistencia, la evaluación y la gestión académica, garantizando que toda la información relacionada con el rendimiento de los estudiantes esté disponible de manera transparente y en tiempo real.
- Moodle, integrado completamente con Esemtia, se emplea como Aula Virtual, donde los profesores gestionan tareas, encuestas, rúbricas y cuestionarios, proporcionando una plataforma interactiva para la enseñanza y evaluación de competencias clave. Esta integración permite una gestión sincronizada de la evaluación y el seguimiento académico, optimizando la experiencia tanto para los docentes como para los estudiantes.

Todos los docentes del centro están capacitados y utilizan estas plataformas para aprovechar sus múltiples recursos. Esto incluye la gestión de contenidos, el seguimiento del aprendizaje, la creación de elementos evaluables y la comunicación directa con los alumnos y sus familias. El uso sistemático de estas herramientas ha mejorado la transparencia y eficiencia en la evaluación y comunicación diaria, facilitando una experiencia educativa más integral y coordinada.

Además, es esencial continuar incorporando indicadores de competencias digitales en el proceso de aprendizaje y evaluación, especialmente en módulos donde las herramientas digitales son cruciales para el desarrollo profesional, como en Radioterapia y dosimetría. Estas competencias no solo se evalúan a través de las actividades académicas, sino también en el manejo de herramientas específicas como las estaciones de dosimetría y otras tecnologías digitales utilizadas en el sector sanitario.

Gracias a la utilización de Esemtia y Moodle, el centro garantiza un enfoque pedagógico actualizado que responde a las demandas tecnológicas de la Formación Profesional, asegurando que

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

los estudiantes adquieran no solo conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y digitales que son esenciales para su éxito profesional

Competencias del alumnado

El alumnado del Centro San Juan de Dios utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de manera general para completar las actividades propuestas por el profesorado. Sin embargo, su conocimiento de estas herramientas tiende a ser mayormente autodidacta, lo que refleja la necesidad de un plan formativo estructurado que potencie su competencia digital. Este plan debe fomentar un uso más creativo, crítico y eficaz de las tecnologías, garantizando que los estudiantes no solo empleen las TIC para cumplir con las tareas, sino que las integren plenamente en su proceso de aprendizaje.

En algunas asignaturas y ciclos formativos, especialmente aquellos donde la tecnología es esencial para el desarrollo de competencias profesionales —como en los módulos de Radioterapia y Dosimetría o Documentación Sanitaria— las TIC se utilizan desde el primer momento como una parte integral del aprendizaje. Estas herramientas no solo son básicas para el desarrollo de habilidades técnicas, sino que también ayudan a los estudiantes a adquirir una formación práctica alineada con las demandas del sector

Los estudiantes utilizan diversas plataformas, como Esemia y Moodle, para realizar y entregar las actividades de evaluación continua, adaptándose a las exigencias digitales de cada asignatura. Aunque algunos alumnos diseñan recursos digitales sencillos y participan en actividades interactivas durante las clases, su manejo de las TIC a menudo se basa en la experimentación y en el uso intuitivo. Este enfoque puede limitar su capacidad para aprovechar al máximo las herramientas tecnológicas disponibles

En algún módulo, las herramientas digitales ya son la base del desarrollo de las competencias del módulo, integrándose desde el "momento cero" de la asignatura. Esta integración natural es clave para que los estudiantes adquieran una formación que les permita ser competentes, creativos y adaptables en el uso de tecnologías, respondiendo a las demandas de un entorno laboral en constante cambio

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

Familias e interacción con el Centro

El Centro San Juan de Dios es consciente de la importancia de la competencia digital en la comunicación con las familias, aunque actualmente no cuenta con un programa de formación específico dirigido a ellas. Sin embargo, el centro se esfuerza por adaptar sus comunicaciones para garantizar que las familias puedan acceder de manera fácil y efectiva a la información, teniendo en cuenta sus posibles limitaciones tecnológicas.

En muchos casos, los propios alumnos actúan como intermediarios digitales, ayudando a sus familias a navegar por las plataformas educativas y a realizar trámites administrativos. Esta interacción refleja un intercambio generacional, donde los estudiantes, con mayor familiaridad en el uso de herramientas digitales, contribuyen a mejorar la experiencia tecnológica de sus familias.

Por otro lado, también hemos detectado situaciones en las que las familias apoyan a los estudiantes en el uso de estas herramientas, promoviendo un aprendizaje colaborativo. A pesar de estos esfuerzos puntuales, no existe una colaboración formal para el desarrollo de competencias digitales entre las familias y el centro, lo que abre la puerta a una oportunidad de mejora en este aspecto.

El centro reconoce la necesidad de profundizar en el conocimiento de la competencia digital de las familias, para poder ofrecerles un apoyo más personalizado y eficaz. Este enfoque podría mejorar tanto la comunicación como la participación de las familias en el proceso educativo de sus hijos, garantizando una experiencia educativa más inclusiva y colaborativa.

Web y redes sociales

El Centro San Juan de Dios mantiene una presencia activa y en crecimiento en diversas plataformas digitales, lo que refuerza su compromiso con la comunicación, la transparencia y la difusión de sus valores, actividades y oferta educativa. Esta presencia se ha consolidado especialmente en redes sociales, donde se comparten contenidos relevantes que conectan con distintos públicos, desde familias hasta estudiantes.

El centro dispone de una página web institucional: <https://www.ciclosformativosssjd.es>, que ofrece información detallada sobre la oferta formativa, noticias, eventos y acceso directo a las

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

plataformas de gestión académica. Esta web actúa como principal canal informativo para la comunidad educativa y el público externo, aunque aún se puede fortalecer su difusión para consolidarla como fuente de referencia habitual.

Redes sociales del centro

La presencia en redes sociales está gestionada por la responsable de Comunicación, quien se encarga de la actualización de contenidos y del mantenimiento de la identidad institucional en el entorno digital. Actualmente, el centro está presente en:

- Facebook: <https://www.facebook.com/CentroFormacionSociosanitariaSJD>, donde se comparte contenido relevante sobre la actividad del centro, alcanzando principalmente a familias y profesionales del sector.
- Instagram: <https://www.instagram.com/campuscienciassalud/>, orientado a un público más joven, con publicaciones que reflejan la vida cotidiana del campus, actividades formativas y eventos destacados.

Aunque la presencia digital ha aumentado, la implicación activa de la comunidad educativa — especialmente del alumnado y profesorado— sigue siendo un área de mejora. Para fomentar una participación más dinámica, se propone la implementación de un calendario de publicaciones que incluya contenidos generados por estudiantes, actividades académicas, eventos institucionales y campañas temáticas alineadas con los valores del centro.

Este calendario permitirá planificar y diversificar los contenidos, facilitar la colaboración entre departamentos y promover el sentido de pertenencia digital. Además, se complementará con estrategias de comunicación interna y acciones de sensibilización para integrar las redes sociales como herramienta educativa y comunitaria.

La gestión de los contenidos digitales, así como la implementación de protocolos de seguridad, accesibilidad y comunicación, es responsabilidad de la responsable de Comunicación. Este rol es clave para asegurar que los perfiles del centro en redes sociales se mantengan activos, actualizados y coherentes con los principios de Hospitalidad, Calidad, Respeto, Responsabilidad y Espiritualidad que definen la identidad del Centro San Juan de Dios.

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G. EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO
FACTORES INTERNOS
Debilidades
<p>Optimización pendiente del uso de plataformas digitales, a pesar de contar con plataformas como Moodle y Esemia, su uso puede expandirse para aprovechar al máximo todas las funcionalidades que ofrecen</p> <p>Necesidad de actualización constante en formación digital, se observa una oportunidad para mejorar la formación continua del profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas, lo que podría potenciar aún más la experiencia educativa</p> <p>Aplicación de normas de seguridad a reforzar, en algunos casos, sería beneficioso reforzar la conciencia y aplicación de los protocolos de seguridad y protección de datos</p> <p>Aunque el centro dispone de una infraestructura tecnológica robusta, existe margen para maximizar el uso de los recursos digitales disponibles.</p> <p>La introducción de nuevas metodologías basadas en la digitalización enfrenta cierta resistencia entre la comunidad educativa.</p> <p>Los docentes, al provenir del ámbito social y sanitario, no están dedicados exclusivamente a la docencia, lo que limita el tiempo y esfuerzo que pueden dedicar a profundizar en metodologías educativas específicas.</p>

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

Aunque los estudiantes pertenecen a una generación inmersa en la tecnología, su uso de herramientas digitales es mayormente autodidacta y no está plenamente orientado al entorno profesional.

Fortalezas

El equipo directivo muestra una fuerte disposición para la integración de TIC en las aulas y en las metodologías de enseñanza, en línea con los valores de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios, que promueve la innovación educativa en un entorno humanizado.

El centro cuenta con una amplia gama de herramientas digitales: portátiles, laboratorios, estaciones de simulación, etc., lo que proporciona una sólida infraestructura para el aprendizaje. Además, esta dotación es utilizada como herramienta clave en el área de sensibilización sobre el uso adecuado de la tecnología en el ámbito sanitario y sociosanitario.

Muchos docentes, debido a su experiencia en el ámbito sanitario, manejan tecnologías avanzadas que luego integran en el aula, como estaciones de dosimetría y equipos de simulación clínica. Este conocimiento se comparte con los estudiantes no solo como una competencia técnica, sino también desde una perspectiva de desarrollo profesional y sensibilización en el uso ético y responsable de las tecnologías.

Algunos docentes tienen la capacidad de diseñar y desarrollar herramientas digitales, lo que los convierte en referentes dentro del centro y les permite liderar iniciativas de digitalización.

El centro cuenta con un respaldo institucional sólido en cuanto a protección de datos y seguridad digital, lo que asegura un entorno seguro para el uso de las TIC.

Existe un programa de préstamo de equipos para aquellos alumnos que no disponen de los recursos necesarios, lo que contribuye a reducir la brecha digital y asegura la igualdad de oportunidades en el acceso a la tecnología.

El centro dispone de un equipo de comunicación que gestiona la relación con los medios y redes sociales. Aunque la participación de los estudiantes y profesores en redes sociales aún es limitada, el esfuerzo por mantener esta presencia digital es un paso importante para aumentar la visibilidad.

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

FACTORES EXTERNOS**Amenazas**

Rápida evolución de las herramientas digitales, la continua evolución tecnológica exige que el profesorado y los alumnos mantengan sus competencias actualizadas.

Brecha digital acentuada por la crisis económica, la crisis ha incrementado la brecha digital, dificultando que algunos estudiantes accedan a los recursos tecnológicos adecuados. Esta situación subraya la importancia de los esfuerzos del centro para garantizar el acceso a la tecnología a todos los estudiantes

Oportunidades

El enfoque de la Unión Europea en el desarrollo sostenible ofrece una excelente oportunidad para que el centro avance en la digitalización de la enseñanza, asegurando que se mantenga a la altura de las demandas del entorno profesional actual.

El ámbito sanitario y sociosanitario, en el que se especializa el Centro San Juan de Dios, demanda constantemente la actualización en competencias digitales, lo que representa una oportunidad para que el centro se consolide como referente en la formación de profesionales cualificados.

El Centro mantiene una actitud proactiva ante los cambios del entorno educativo y tecnológico, reconociendo que la digitalización no solo transforma los procesos internos, sino que también abre nuevas oportunidades de colaboración, innovación y posicionamiento institucional.

CÓDIGO DE CENTRO: 28002208

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A: LIDERAZGO.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B: INTERCONEXIÓN Y COMUNICACIONES.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA E: PEDAGOGÍA APOYO Y RECURSOS.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G: EVALUACIÓN.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Incluir al Coordinador TIC en la estructura pedagógica y en el Plan de acogida del profesorado

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir con esta función.

Responsable: Director	Recursos: Reuniones y entrevistas personales.	Temporalización: Primera quincena de septiembre
-----------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------

Indicador de logro: Nombramiento al referente en los primeros días

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro de inicio de curso

Responsable: Director	Recursos: Reunión	Temporalización: Primera quincena de septiembre
-----------------------	-------------------	-------------------------------------------------

Indicador de logro: inclusión y desarrollo en el orden del día en la reunión de Claustro de inicio curso.

Objetivo específico: Implantar el uso de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Seleccionar las herramientas para la comunicación entre profesores y con los alumnos		
Responsable: Responsable PDC/ Claustro	Recursos: Reuniones	Temporalización: Primera trimestre
Indicador de logro: Concreción (Lista) de las herramientas digitales a utilizar.		
Actuación 2: Publicación de las herramientas digitales utilizadas entre la comunidad educativa y envío de correo informativo a todo el alumnado por parte de los tutores de la/las herramientas seleccionadas como vía de comunicación		
Responsable: Claustro	Recursos: Equipo directivo.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: La totalidad del Claustro (100%) y del alumnado (100%) utiliza para su comunicación intercentro las herramientas seleccionadas.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para mejorar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje.		
Actuación 1: Programar un claustro para informar sobre el Marco De Referencia De la Competencia Digital Docente y el PDC		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: ATD	Temporalización: Primera quincena de septiembre
Indicador de logro: Acta de la reunión.		
Objetivo específico: Aumentar el uso de la plataforma Esemia para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Aumentar el uso de las comunicaciones utilizando la plataforma Esemia.		
Responsable: Responsable PDC	Recursos: Esemia	Temporalización: Inicio de Curso
Indicador de logro: El 90% del profesorado usa Esemia para comunicarse con el equipo directivo y docente.		
Actuación 2: Formar al claustro en las diferentes posibilidades de uso del módulo de comunicación de Esemia.		
Responsable: Responsable PDC/Director	Recursos: Reunión informativa.	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Actas de sesiones de Formación.		

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades trabajo y comunicación con otras instituciones.

Actuación 1: Analizar los diferentes proyectos de colaboración externa que ofrecen las administraciones educativas.

Responsable: Orientador/claustro/Equipo directivo

Recursos:

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Analizar al menos dos proyectos de colaboración

Objetivo específico: Mantener relaciones con distintos organismos e instituciones.

Actuación 1: Participación en las reuniones de coordinación.

Responsable: Tutor de prácticas

Recursos:

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Firma de los acuerdos de colaboración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado con acceso por parte del claustro y de la empresa de mantenimiento.

Actuación 1: Informar al claustro cómo se llevará a cabo el control de incidencias de los equipos electrónicos en el centro y cómo le llegará la información a la empresa de mantenimiento.

Responsable: TIC

Recursos: Aula virtual

Temporalización: Primer cuatrimestre

Indicador de logro: Acta de la sesión

Objetivo específico: Mantener actualizada la red WIFI para que ofrezca un servicio óptimo a todo el centro.

Actuación 1: Revisar la instalación actual y detectar los espacios con red WIFI deficiente.

Responsable: TIC

Recursos: Teléfono/mail

Temporalización: Inicio de curso

Indicador de logro: Informe TIC

Objetivo específico: Crear un recurso de autoevaluación de uso de infraestructuras y equipos.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación para todo el profesorado.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Formulario de Google Workspace	Temporalización: Finalización de curso
Indicador de logro: Informe de resultados		Valoración
Actuación 2: Analizar la encuesta y proponer modificaciones del PDC.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Finalización de curso
Indicador de logro: Detección de posibles mejoras para el PDC del próximo curso		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa del profesorado un módulo enfocado a potenciar la digitalización de las aulas.		
Actuación 1: Detectar las necesidades formativas en el ámbito digital del profesorado.		
Responsable: Coordinador TIC/Coordinadores Ciclo	Recursos: Cuestionario	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Análisis del resultado del cuestionario		
Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa e incluirlo en PDC.		
Responsable: Coordinador TIC/Coordinadores Ciclo	Recursos: Reunión de coordinadores académicos	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: Acta de reunión		
Actuación 3: Realizar la acción formativa.		
Responsable: Equipo de Dirección	Recursos: Personal externo.	Temporalización: 3º trimestre
Indicador de logro: Diseño de actividad de formación		

Actuación 4: Subir la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual para que pueda ser consultada.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula Virtual (Moodle) / Web del curso	Temporalización: 3º trimestre
Indicador de logro: Enlace del curso dentro del Aula Virtual.		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa del PAS un módulo enfocado a potenciar la digitalización de los procesos de trabajo.		
Actuación 1: Detectar las necesidades formativas en el ámbito digital del PAS.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Cuestionario	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Análisis del resultado del cuestionario		
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya una reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación para todo el profesorado.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Formulario de Google Workspace	Temporalización: Finalización de curso
Indicador de logro: Informe de resultados		Valoración
Actuación 2: Analizar la encuesta y proponer modificaciones del PDC.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Finalización de curso
Indicador de logro: Detección de posibles mejoras para el PDC del próximo curso		Valoración
Objetivo específico: Crear un recurso de autoevaluación sobre el método de trabajo para el PAS que incluya una reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación para todo el PAS.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Formulario de Google Workspace	Temporalización: Finalización de curso
Indicador de logro: Informe de resultados		Valoración
Actuación 2: Analizar la encuesta y proponer modificaciones del PDC.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Finalización de curso
Indicador de logro: Detección de posibles mejoras para el PDC del próximo curso		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo del Aula Virtual incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo sobre el uso del Aula Virtual.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula Virtual (Moodle)	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Enlace a la ubicación de vídeo-tutoriales sobre el uso del Aula Virtual		Valoración

Actuación 2: Establecer el uso del aula virtual de una forma sistemática e interactiva.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: 80% de los profesores utilizan de forma sistemática e interactiva el Aula Virtual		Valoración

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de seguridad respecto a la legislación vigente.

Actuación 1: Informar al profesorado acerca de la normativa relativa a la protección y seguridad digital.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Circular	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Mailing realizado.		

Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambio en la normativa.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Normativa	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Protocolo de seguridad autorizado		

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

Actuación 1: Incluir un módulo formativo sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en ámbitos educativos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ATD	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Acta de curso		

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de la TIC en el aula.

Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula de cada materia un apartado en el que se detalle en usos de las Tic en el aula.

Responsable: Coordinadores/claustro	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: 1º trimestre
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: 50% de las programaciones didácticas incluyen el uso detallado de las TIC

Actuación 2: Fomentar el uso de las herramientas que ofrece el aula virtual.

Responsable: Coordinador TIC/Claustro	Recursos: Formación	Temporalización: 1º y 3º trimestre
---------------------------------------	---------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Contenidos de los cursos de formación para profesores

Actuación 3: Fomentar el uso de las herramientas digitales distintas de las contenidas en el Aula Virtual.

Responsable: Coordinador TIC/Claustro	Recursos: Formación	Temporalización: 1º y 3º trimestre
---------------------------------------	---------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Contenidos de los cursos de formación para profesores

Actuación 4: Usar las herramientas digitales para registro y seguimiento de la asistencia de los alumnos.

Responsable: Coordinadores	Recursos: Esemia	Temporalización: todo el curso
----------------------------	------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Informes de seguimiento de absentismo.

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones de los alumnos.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Esemtia para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Curso de Formación	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Acta de curso		

Actuación 2: Usar las herramientas digitales para establecer los criterios de evaluación y registrar las calificaciones.

Responsable: Profesor	Recursos: Esemtia	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Informes y actas de evaluación generados por la plataforma.		

Actuación 3: Incorporar el uso del Aula Virtual para realizar pruebas de evaluación continua en los módulos.

Responsable: Coordinadores de Ciclo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: 70% de los módulos incluyen actividades interactivas como base para la evaluación continua		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Actuación 1: Facilitar guías sobre el manejo de herramientas digitales básica para uso de los estudiantes (textos, imágenes, videos, sonido).

Responsable: Coordinador TIC/Claustro	Recursos: Video-tutoriales / Aula Virtual	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Enlace a vídeo-tutoriales		

Actuación 2: Incorporar en las programaciones actividades en la que el alumno tenga que realizar productos digitales a través de herramientas digitales variadas.

Responsable: Profesor	Recursos: Diferentes herramientas digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: 50% de los módulos incluyen la exigencia para el alumno de realizar productos digitales.		

Objetivo estratégico: Atender de forma integral las necesidades de nuestros alumnos.		
Objetivo específico: Ayudar a alumnos en situación económica desfavorecida que les impida el acceso a dispositivos y nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Detectar alumnos en situación económica desfavorecida que les impida el acceso a dispositivos y nuevas tecnologías.		
Responsable: Claustro	Recursos: Protocolo de área de solidaridad del Centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Informe		
Actuación 2: Valorar la situación socio-económica del alumno propuesto		
Responsable: Responsable del área de solidaridad	Recursos: Protocolo de área de solidaridad del Centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Informe		
Actuación 3: Asignar la ayuda correspondiente		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Económicos, equipos informáticos, etc.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: 100% de las necesidades detectadas son atendidas.		

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Incluir a las familias en el Plan Digital de Centro		
Objetivo específico: Realizar un informe sobre la competencia digital de las familias.		
Actuación 1: Analizar cómo realizar una encuesta para conocer la competencia digital de las familias dada la particularidad del alumnado.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC/PAS	Recursos: Reuniones	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: Acta de reuniones		
Actuación 2: Diseño de la encuesta.		
Responsable: Coordinador TIC/PAS/Dirección	Recursos: Formulario de Google Workspace	Temporalización: 3º trimestre
Indicador de logro: Encuesta diseñada		
MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		

Objetivo estratégico: Difundir las actividades realizadas en el centro.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos para mantener la web actualizada.		
Actuación 1: Analizar las posibles mejoras en el diseño de la web para hacerla más atractiva y funcional.		
Responsable: Equipo directivo /PAS/Responsable de comunicación/Coordinadores/Claustro	Recursos: Reuniones	Temporalización: 3º trimestre
Indicador de logro: Acta de reunión		
Actuación 2: Incorporar las posibles mejoras analizadas en la web.		
Responsable: Equipo directivo /PAS/Responsable de comunicación/Coordinadores/Claustro	Recursos: Equipo de comunicación	Temporalización: 3º trimestre
Indicador de logro: Web actualizada		
Objetivo específico: Establecer mecanismos para potenciar las redes sociales.		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de forma regular.		
Responsable: Equipo directivo /PAS/Responsable de comunicación/Coordinadores/Claustro	Recursos: Equipo de comunicación	Temporalización. Todo el curso
Indicador de logro: Al menos se publican durante el curso 80 noticias/novedades en la web		
Actuación 2: Aumentar el número de seguidores de RRSS		
Responsable: Equipo directivo /PAS/Responsable de comunicación/Coordinadores/Claustro	Recursos: Equipo de comunicación	Temporalización. Todo el curso
Indicador de logro: Aumento del 20% del número de seguidores de las RRSS		

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo Directivo. El Director del centro, el responsable del Plan Digital de Centro y el TIC, así como los coordinadores de los ciclos y con otros miembros del claustro de profesores, se reunirán de forma periódica para evaluar la consecución de los objetivos específicos establecidos en este periodo temporal. Adicionalmente, se podrá unir a estas evaluaciones algún miembro del Claustro que el Equipo Directivo considere.

Temporalización. Una vez al trimestre

Instrumentos. PDC con los indicadores de evaluación establecidos para cada una de las actuaciones

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Se establecerán las reuniones pertinentes con los responsables de cada una de las actuaciones (TIC, coordinadores, docentes, etc) con el fin de recabar la información pertinente. Así mismo, se mantendrá la compartición de documento de seguimiento del PDC.