



Centro de
Formación Profesional
San Juan de Dios
Ciempozuelos. Madrid

MEMORIA ANUAL

CURSO 2024 - 2025

**Centro de Formación Profesional
San Juan de Dios**



ÍNDICE

- | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|--|
| 01 | Presentación | 11 | Actividades formativas complementarias |
| 02 | Organigrama | 12 | Plataformas y recursos |
| 03 | Titulaciones | 13 | Servicio de biblioteca |
| 04 | Profesorado | 14 | Servicio de orientación |
| 05 | Estudiantes | 15 | Desarrollo solidario y voluntariado |
| 06 | Solicitudes de admisión | 16 | Desarrollo solidario y voluntariado |
| 07 | Formación en centros de trabajo | | |
| 08 | Tasas | | |
| 09 | Becas y ayudas | | |
| 10 | Encuestas de satisfacción y calidad | | |



PRESENTACIÓN

CENTRO FORMACIÓN PROFESIONAL SAN JUAN DE DIOS

El Centro de Formación Profesional San Juan de Dios, ubicado en el Campus de Ciencias de la Salud de Ciempozuelos, fundamenta su identidad en la Hospitalidad, metavalor que inspira y guía la Misión de la Orden. Nuestra labor no se limita a la transmisión de conocimientos técnico-científicos, sino que abarca una formación integral y profundamente humanizada de los futuros profesionales del ámbito sanitario y sociosanitario.

El Modelo Docente establece que el centro de nuestra acción son el estudiante como persona en formación y la persona asistida como destinataria del cuidado. La consecución de estos objetivos recae en toda la Comunidad Educativa, con el profesorado como eje vertebrador y principal transmisor de los principios y valores de la Orden Hospitalaria.

El docente es mucho más que un formador: es modelo, guía y acompañante en el camino de crecimiento de los estudiantes. Comparte con ellos la responsabilidad de aprender y educarse, promoviendo una conducta ética, comprometida y acorde con la deontología profesional y los valores institucionales.

El Centro se consolida como un espacio que trasciende la enseñanza reglada, impulsando el desarrollo integral del estudiante como persona responsable, autónoma, creativa y participativa.



Nuestra propuesta formativa se articula en tres dimensiones esenciales:

- Técnica: desarrollo de competencias científicas y profesionales para un ejercicio autónomo y de calidad.
- Humana: promoción de la empatía, la solidaridad, la inclusión y el respeto a la dignidad de las personas.
- Espiritual: apertura a la trascendencia y cuidado de la dimensión espiritual en cada proceso formativo.

La docencia se centra también en las Competencias No Técnicas, imprescindibles en la praxis profesional: comunicación efectiva, trabajo en equipo, resolución de problemas y gestión del tiempo.

Los principios bioéticos guían nuestra tarea y nos impulsan a formar profesionales comprometidos con la defensa de los derechos de cada persona asistida. La Formación en Centros de Trabajo (FCT/FFE) es parte esencial de este proceso, pues sitúa al alumnado frente a la realidad del cuidado humanizado.

El curso 2024-2025 ha estado marcado por la implementación progresiva del nuevo modelo de Formación Profesional establecido por el Real Decreto 659/2023, que transforma la FP en un sistema más flexible, dual y conectado con el entorno laboral. Desde el Centro de Formación Profesional San Juan de Dios, hemos asumido este reto con responsabilidad y compromiso, adaptando nuestra organización académica y pedagógica a los nuevos requerimientos.

En este periodo, se ha logrado integrar con éxito la Formación en Centros de Trabajo (FCT) del segundo curso con la Formación en Empresa (FFE) del primero, reorganizando los módulos y estableciendo convenios con entidades colaboradoras



que garantizan la calidad formativa. Esta transición ha permitido mantener la continuidad del alumnado, armonizando el plan antiguo con el nuevo modelo que se aplicará en su totalidad en el próximo curso.

Durante este curso académico, se han logrado avances importantes en el fortalecimiento del modelo educativo y en la consolidación de una identidad institucional basada en los valores de la Orden. A través de iniciativas como el acto de acogida y las jornadas solidarias, se ha reforzado el sentido de pertenencia y el compromiso de estudiantes y docentes con el proyecto educativo. La aplicación del Plan de Convivencia, centrado en el respeto, la franqueza y la responsabilidad, ha favorecido un ambiente escolar positivo.

La colaboración con centros asistenciales, especialmente con el Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos, ha permitido integrar la formación práctica en el proceso educativo, enriqueciendo la experiencia del alumnado tanto en lo académico como en lo humano. En el ámbito pedagógico, el curso ha estado marcado por una apuesta decidida por la innovación y la mejora continua. La incorporación de un curso teórico-práctico de Metodología de la Investigación en todos los ciclos de Grado Superior ha elevado la calidad científica de los proyectos desarrollados por el alumnado, fomentando el pensamiento crítico y el rigor académico. Asimismo, se ha impulsado la formación continua del profesorado, con especial atención a la ética profesional y al liderazgo educativo, fortaleciendo así el rol docente como referente formativo y humano. Finalmente, la creación de talleres de estudio y orientación vocacional, con la participación activa del orientador, ha favorecido la adaptación académica y el desarrollo emocional del alumnado, ofreciendo espacios de acompañamiento que han contribuido a su bienestar integral.



El Centro de Formación Profesional San Juan de Dios reafirma, un año más, su compromiso con una educación de calidad, centrada en la excelencia académica, la formación humanizada y la Hospitalidad como estilo de vida y de trabajo. Este compromiso no es solo una declaración de principios, sino una realidad que se refleja en cada aula, en cada práctica, y en cada encuentro entre docentes y estudiantes.

Nuestro reto como institución educativa es seguir avanzando hacia un modelo que sitúe en el centro la dignidad de la persona asistida. Para ello, es imprescindible fomentar la gestión emocional, la comunicación efectiva y la ética profesional como pilares fundamentales de nuestra propuesta formativa. Solo así podremos garantizar que nuestro alumnado no solo sepa hacer, sino que sepan estar y acompañar, con respeto, empatía y compromiso.



ORGANIGRAMA

CENTRO FORMACIÓN PROFESIONAL SAN JUAN DE DIOS



Responsables académicos Grados Medios



D. Saúl Pérez López



D. Francisco Javier
Gómez López

Profesorado y Personal de



. Óscar Sánchez
epulveda
irección

Responsables académicos Grados Superiores



Dña. Patricia
Laurelos Castell



D. Félix Márquez
Díez



Dña. Begoña
Fernández González



D. César López
Palacián

Administración y Servicios



TITULACIONES

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO



Atención a Personas en Situación de Dependencia

Enfoque en el apoyo a individuos que requieren asistencia, promoviendo su autonomía y bienestar, especialmente en el ámbito de la dependencia funcional



Cuidados Auxiliares de Enfermería

Formación centrada en proporcionar asistencia básica a pacientes, colaborando con el personal de enfermería en la atención y cuidado de la salud



CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR



Documentación y Administración Sanitarias

Adquisición de habilidades para gestionar eficientemente la documentación y procesos administrativos en entornos de salud, asegurando un flujo efectivo de información



Integración Social

Formación orientada a facilitar la inclusión y participación de personas en riesgo de exclusión social, promoviendo la igualdad y el desarrollo comunitario



Radioterapia y Dosimetría

Conocimientos especializados en la aplicación de radioterapia para el tratamiento de enfermedades, así como la medición y cálculo de las dosis radiológicas necesarias con precisión



Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

Especialización en la obtención y análisis de imágenes médicas para el diagnóstico, utilizando técnicas como radiografías, resonancias magnéticas y medicina nuclear

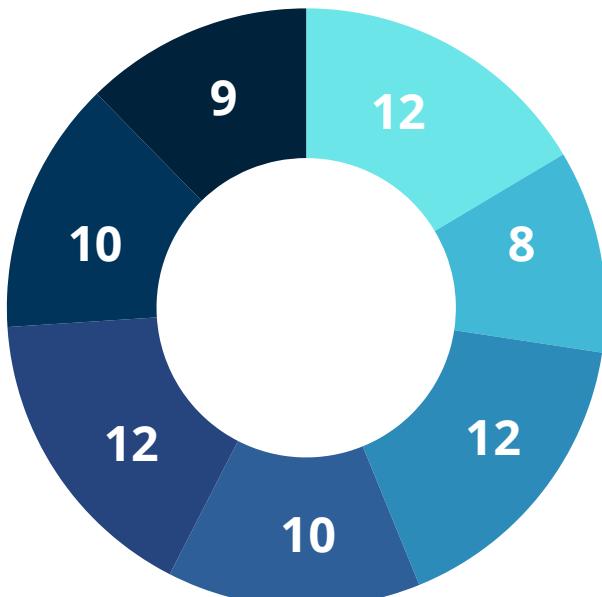


PROFESORADO Y ESTUDIANTES



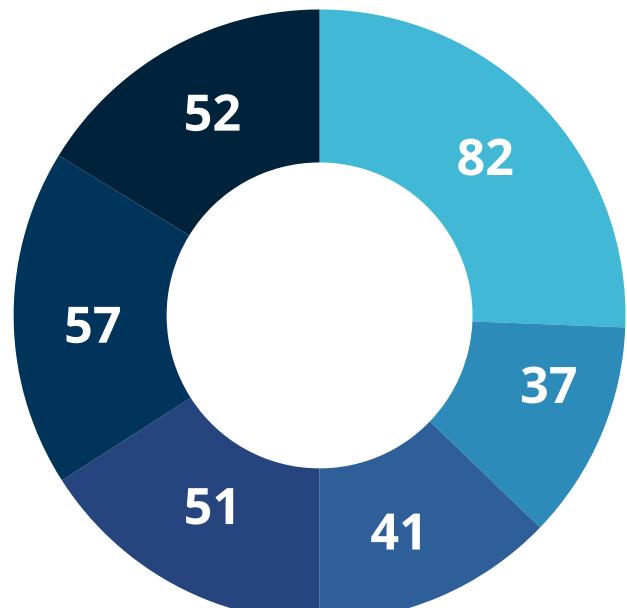
Durante el curso 2024-2025 impartió docencia un total de **35 profesores** titulares, 12 de los cuales imparten clases en varios de los ciclos que ofrece el centro.

- Profesores colaboradores en las distintas titulaciones
- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Atención a personas en situación de dependencia
- Documentación y administración sanitarias
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
- Integración Social
- Radioterapia y dosimetría



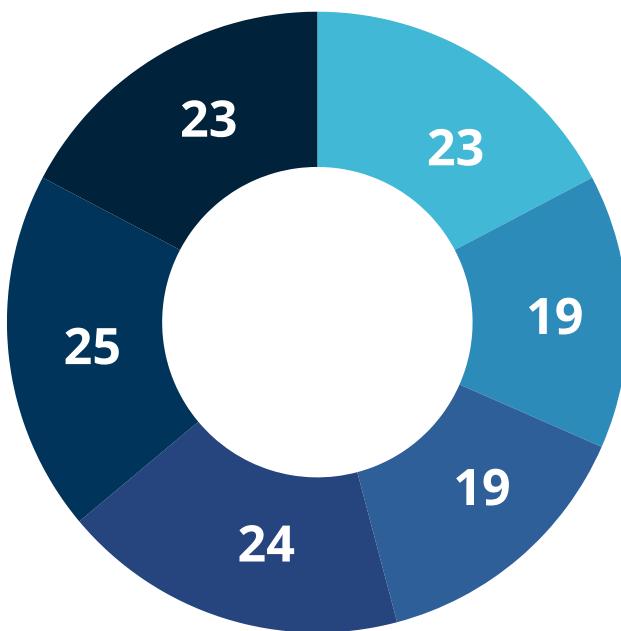
Durante el curso 2024-2025 se formaron en nuestro centro **320 alumnos** de Grado Medio y Grado Superior.

- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Atención a personas en situación de dependencia
- Documentación y administración sanitarias
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
- Integración Social
- Radioterapia y dosimetría



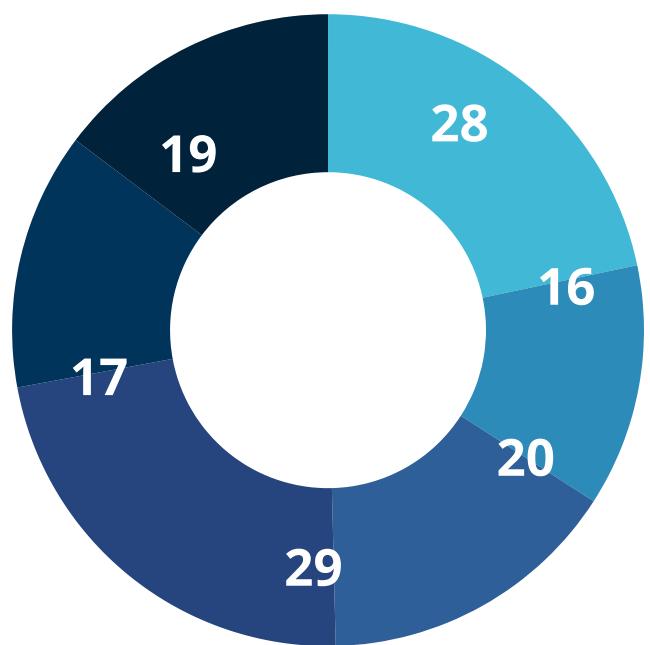
Alumnos que promocionan

- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Atención a personas en situación de dependencia
- Documentación y administración sanitarias
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
- Integración Social
- Radioterapia y dosimetría



Alumnos egresados

- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Atención a personas en situación de dependencia
- Documentación y administración sanitarias
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
- Integración Social
- Radioterapia y dosimetría



SOLICITUD DE ADMISIÓN

RECIBIDAS PARA EL CURSO 2024-2025

Número de solicitudes de admisión totales recibidas según la vía de acceso

GRADO MEDIO - 1 ^a OPCIÓN		GRADO MEDIO - 2 ^a OPCIÓN	
RESERVA DE PLAZAS DISCAPACIDAD	2		
VIA DE ACCESO A Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	61		
VIA DE ACCESO B Estar en posesión de un título Profesional Básico	3	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	62
VIA DE ACCESO C Reunir alguno de los requisitos de acceso restantes establecidos en el RD 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo	16	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	22
TOTAL RECIBIDAS	82	TOTAL RECIBIDAS	84

Número de plazas asignadas según la vía de acceso

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	
Discapacidad	2	Discapacidad	0
Vía A	43	Vía A	17
Vía B	0	Vía B	2
Vía C	3	Vía C	0
TOTAL	48	TOTAL	19



Número de solicitudes de admisión totales recibidas según la vía de acceso

GRADO SUPERIOR - 1 ^a OPCIÓN		GRADO SUPERIOR - 2 ^a OPCIÓN	
RESERVA DE PLAZAS DISCAPACIDAD	4	DOCUMENTACIÓN SANITARIA	26
RESERVA DE PLAZAS PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO	1	IMAGEN PARA DIAGNÓSTICO	160
VIA DE ACCESO A	131	RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA	138
VIA DE ACCESO B	3	INTEGRACIÓN SOCIAL	20
VIA DE ACCESO C	16		
TOTAL RECIBIDAS	152	TOTAL RECIBIDAS	344

Número de plazas asignadas según la vía de acceso

RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA		IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO	
Discapacidad	1	Discapacidad	1
Vía A	28	Deportista alto rend.	1
Vía B	0	Vía A	26
Vía C	1	Vía B	1
TOTAL	30	Vía C	1
		TOTAL	30
INTEGRACIÓN SOCIAL		DOCUMENTACIÓN SANITARIA	
Discapacidad	1	Vía A	19
Vía A	25	Vía B	0
Vía B	1	Vía C	1
Vía C	2		
TOTAL	29	TOTAL	20

FORMACIÓN

EN CENTROS DE TRABAJO



Con la implantación de la nueva ordenación del Sistema de Formación Profesional para este curso académico 24-25, REAL DECRETO 659/2023, DE 18 de julio, todos los estudiantes han realizado prácticas durante su estancia en el centro.

Este Real Decreto afecta, únicamente a los ciclos LOE; Técnico en cuidados auxiliares de enfermería sigue manteniendo el sistema LOGSE ya que se corresponde con el Plan de Estudios antiguos.

Los estudiantes de primer curso realizan una Fase de Formación en Empresa, de carácter más observacional y que les permite una primera toma de contacto con un entorno laboral en el que, en un futuro, implementarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el centro de formación.

Los estudiantes de segundo curso seguirán con la modalidad habitual de FCT y Proyecto final de Ciclo hasta el curso 25-26, en el que se implantará ya la nueva ordenación al completo.

Es por todo esto, para poder establecer una diferenciación entre las dos modalidades que han convivido durante el curso académico 24-25, reflejamos los centros de prácticas divididos por cursos.



TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA



TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA



TECNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL



integrandes.org



TÉCNICO SUPERIOR EN IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR



TÉCNICO SUPERIOR EN RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA



RADIOTERAPIA
DE PROTÓNOS



TÉCNICO SUPERIOR EN DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS





TASAS

GRADO MEDIO

Tasa de rendimiento de los estudiantes de Grado Medio

La tasa de rendimiento para un Grado Medio de Formación Profesional se refiere a la proporción de créditos que los estudiantes han aprobado respecto al total de créditos matriculados en un curso académico. Se calcula como un porcentaje y se utiliza para medir la eficiencia del aprendizaje del alumnado y el progreso académico dentro del ciclo formativo.

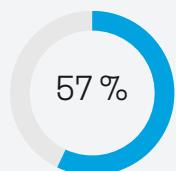
Se toma el número total de créditos que los estudiantes se han matriculado en un periodo determinado. Se calcula el número total de créditos que esos mismos estudiantes han aprobado en ese mismo periodo. La tasa se obtiene dividiendo el número de créditos aprobados entre el total de créditos matriculados y multiplicando el resultado por 100.

Tasa de eficiencia de los estudiantes de Grado Medio

La tasa de eficiencia para estudiantes de Grado Medio de Formación Profesional mide la relación porcentual entre los créditos que un estudiante egresado ha aprobado y los créditos totales en los que tuvo que matricularse para completar la titulación. Un valor cercano al 100% indica que el estudiante aprobó todas las asignaturas necesarias sin suspender créditos, mientras que un valor inferior al 100% señala que tuvo que repetir o matricularse en más créditos de los necesarios para obtener el título.

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

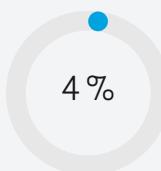
RENDIMIENTO



EFICIENCIA

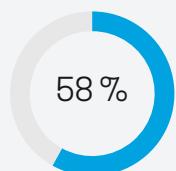


ABANDONO



ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

RENDIMIENTO



EFICIENCIA



ABANDONO



GRADO SUPERIOR

Tasa de rendimiento de los estudiantes de Grado Superior

La tasa de eficiencia en un Grado Superior mide el porcentaje de créditos totales en los que el alumnado egresado debió matricularse para finalizar sus estudios, comparado con el número de créditos que realmente ha cursado. Un valor más bajo de esta tasa indica que los estudiantes han necesitado matricularse en más créditos (incluyendo repetidos) de los que el plan de estudios original requería para titular.

Tasa de eficiencia de los estudiantes de Grado Superior

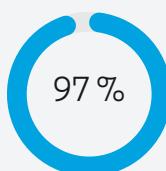
La tasa de eficiencia en un Grado Superior mide el porcentaje de créditos totales en los que el alumnado egresado debió matricularse para finalizar sus estudios, comparado con el número de créditos que realmente ha cursado. Un valor más bajo de esta tasa indica que los estudiantes han necesitado matricularse en más créditos (incluyendo repetidos) de los que el plan de estudios original requería para titular.

DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

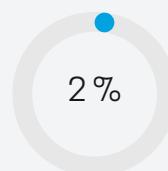
RENDIMIENTO



EFICIENCIA



ABANDONO



INTEGRACIÓN SOCIAL

RENDIMIENTO



EFICIENCIA



ABANDONO

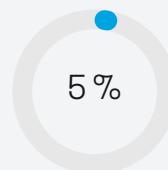


IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

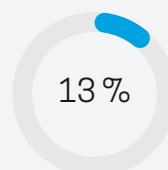
RENDIMIENTO



EFICIENCIA



ABANDONO



RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA

RENDIMIENTO



EFICIENCIA



ABANDONO



Tasas de Rendimiento (nº de créditos superados por los estudiantes/ nº de créditos matriculados en el curso) x 100

Tasas de Eficiencia (nº de créditos superados por egresados/ nº de créditos en los que se matriculan los egresados) x 100

Tasas de Abandono (nº de abandonos por curso/ nº de alumnos en el curso) x 100

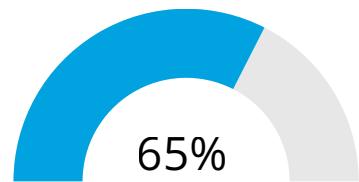




BECAS Y AYUDAS

AL ALUMNADO

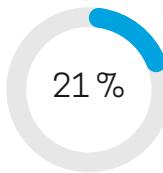
Para el curso académico 2024-2025, el Ministerio de Educación y Formación Profesional recibe 103 solicitudes de beca por parte de nuestros estudiantes (71 en GS y 32 en GM). Un total de 67 estudiantes se convierten en beneficiarios, lo que supone un 65 % del total de solicitudes



Por otro lado, 3 estudiantes obtienen beca SEOP (becas de segunda oportunidad). Las becas de Segunda Oportunidad tienen como objetivo la reducción del desempleo juvenil, uno de los retos más importantes para la Comunidad de Madrid.

Estas becas están gestionadas mediante convocatoria de subvenciones, tiene como objetivo la concesión de becas a personas jóvenes, especialmente a las que mayor riesgo de exclusión sociolaboral y mayor abandono temprano educativo tienen (migrantes, personas con discapacidad, minorías étnicas, jóvenes extutelados, desempleados de larga duración...), para que retomen su actividad formativa en cursos de formación, de tal forma que la falta de una cualificación mínima no les impida el acceso al mercado laboral, cronificando la situación de desempleo.

El número total de estudiantes matriculados en el curso académico 2024-2025 asciende a 320. De tal forma que el porcentaje total de alumnado becado sería el siguiente:



Estudiantes becados del total matriculado con la beca del Ministerio (MEC)



Estudiantes becados en becas CAM 2ª oportunidad del total matriculado





ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN Y CALIDAD DOCENTE

CURSO 24-25

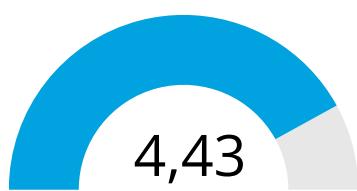
A lo largo del año académico realizamos encuestas de satisfacción general a nuestros estudiantes que nos ofrecen datos valiosos para el desarrollo de nuestras actividades y procesos educativos.

Valor medio de las encuestas de satisfacción sobre 5

Profesorado



Valores



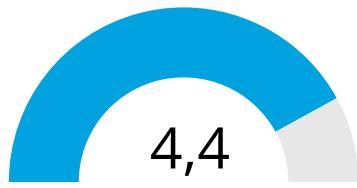
Instalaciones



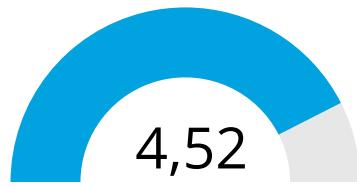
Dirección



Coordinación



Secretaría



Valoración de la Formación en Centros de Trabajo

Grado Medio

8.67

valoración de la formación práctica

8.66

valoración del tutor de prácticas en el centro colaborador

8.92

valoración del centro de prácticas

8.73

valoración del tutor académico de prácticas

Grado Superior

8.72

valoración de la formación práctica

8.69

valoración del tutor de prácticas en el centro colaborador

8.76

valoración del centro de prácticas

8.62

valoración del tutor académico de prácticas



Valoración de la calidad docente

DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

8.40 1º curso

8.82 2º curso

IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICA Y MEDICINA NUCLEAR

8.30 1º curso

8.40 2º curso

RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA

8.50 1º curso

8.80 2º curso

INTEGRACIÓN SOCIAL

8.50 1º curso

8.68 2º curso

ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

8.60 1º curso

8.70 2º curso

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

8.68 1º curso





ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS



Semana de Madrid por la Ciencia



Jornadas de Enfermería / Encuentro de Escuelas de San Juan de Dios



Taller Sexualidad y discapacidad



Visita a la Residencia de Personas Mayores Las Vegas Ciempozuelos



Jornada intergeneracional. Día Internacional de las Personas Mayores



Memoria Anual 24/25



Celebración de Navidad con residentes del Centro



Visita Servicio Oncología Radioterápica del H.U. 12 de Octubre



Jornada de Puertas Abiertas con Hogar



Jornada sobre salud Mental. Área de Salud Mental. SJD



Salida al Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos



Charla informativa del CRL Aranjuez



Actividad sensibilización apoyo domiciliario. Visitas a los supermercados de la zona



Visita al Centro de Formación Campus Caritas



Visita a Miniresidencia Salud Mental Aranjuez



Charla "La realidad del más necesitado" en el Centro San Juan de Dios



Charla informativa Proyecto de vida independiente y la figura del asistente personal (ASPAYM) | Ciclo de Integración Social



Charla informativa sobre el papel del integrador social en los centros Educativos en el Colegio Salesianos de Loyola | Ciclo de Integración Social



PLATAFORMAS Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA



Plataforma para el aprendizaje en línea que permite crear cursos en línea, agregar asignaciones y monitorear el progreso de los estudiantes. También permite comunicarse con los estudiantes y promueve la comunicación entre ellos a través de foros y discusiones.



Con acceso fácil e intuitivo, ofrece información en tiempo real, actualizada y de gran utilidad para la comunicación con el centro escolar, consultar el absentismo, calificaciones, incidencias, tareas para trabajar en casa, eventos, galerías de fotos...



El C17 es un catálogo colectivo que agrupa las colecciones de publicaciones periódicas de ciencias de la salud de 500 bibliotecas españolas. Su primera edición en CD-ROM fue en 1996. En la actualidad, se trata de un catálogo centralizado y C17 se convierte para nuestros estudiantes en una plataforma única desde donde se les facilita el acceso a varias bases de datos y recursos académicos de gran ayuda para el desarrollo de sus actividades diarias. Estas bases de datos son las que a continuación aparecen:



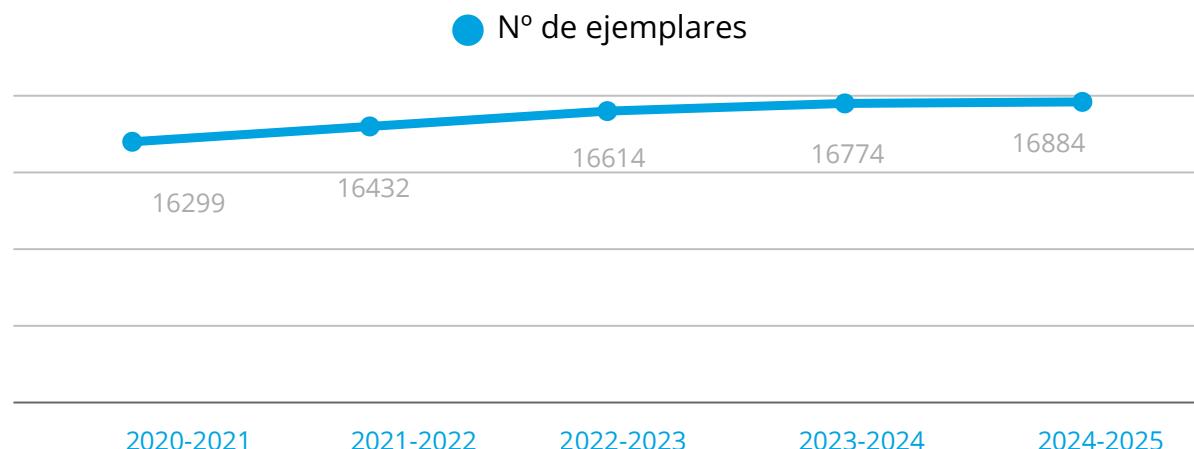


SERVICIO DE BIBLIOTECA

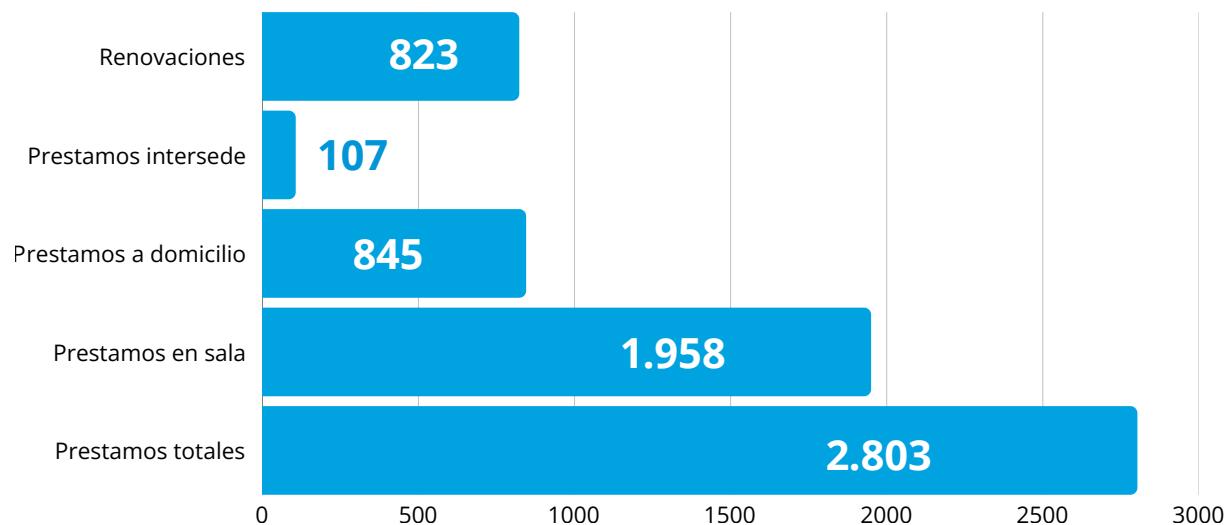
Las nuevas adquisiciones para el curso académico 2034-2025 según el tipo de ejemplar quedan reflejados en el gráfico que se muestra a continuación: El total de ejemplares que tenemos en Biblioteca asciende a **16.884**.

Crecimiento monográfico: **110**

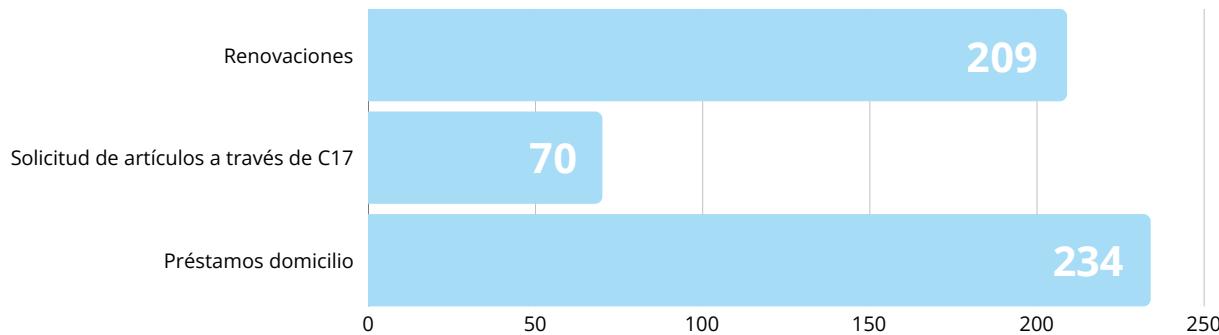
CRECIMIENTO DE LA COLECCIÓN



Los datos generales de circulación de fondo en la totalidad del Campus, son los siguientes:



Los datos de circulación del fondo de la biblioteca en nuestros estudiantes de Formación Profesional son los siguientes:



SERVICIO DE ORIENTACIÓN

Valoración de los resultados de los alumnos en el contexto en el que se ha desarrollado este curso para facilitar la elaboración de planes de mejora, apoyo y refuerzo en el curso escolar 2024/2025.

ATENCIÓN AL ALUMNADO

En cuanto a la valoración del servicio se han gestionado siete derivaciones que han efectuado los tutores para ser atendidos de manera presencial por parte del Orientador. Entre los problemas derivados a intervenir de manera prioritaria han sido: Problemas con el aprendizaje, orientación sobre continuidad de estudios, problemas de ansiedad, adaptación al cambio de cultura, déficit de atención.

ANÁLISIS DE ABSENTISMO

No se le ha requerido al Orientador su participación ante algún problema existente de absentismo, por lo que los problemas que hayan podido surgir, han sido tratados y solucionados por los tutores.

No han surgido nuevas necesidades que requirieran darse de alta en la aplicación de la Comunidad de Madrid Raíces, por lo que se ha tratado con el censo actual. Al menos a cuatro alumnos se les ha comunicado su derecho a ser analizados y actualizadas sus medidas de apoyo educativo, y pese a mandarles correos electrónicos y ser informados por el tutor, no han solicitado la valoración para incorporar los apoyos individualizados en las clases o evaluaciones.

Se ha realizado el anexo de adaptaciones ANEAE de todos los alumnos con la colaboración de los tutores para aplicar medidas en tiempos, espacios, formatos de exámenes o cualquier otro que fuese necesario.

Algunas pruebas que ha realizado el Orientador para la toma de decisiones han sido: Entrevistas individualizadas a alumnos y en algún caso también a familiares, análisis de la información.

En coordinación con TCAE se ha organizado una charla de dos horas de Orientación que ha tenido la siguiente organización:



INTRODUCCIÓN	Presentación del tema y del Orientador Breve descripción del contenido de la charla	10 minutos
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS?	Explorar las razones para seguir formándose en el campo de la enfermería. Destacar oportunidades de crecimiento personal y profesional. Carreras relacionadas con el estudio.	15 minutos
OPCIONES DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS	Grado superior, evau, universidad. Notas de corte en grado superior y universidad. Público y privado. Especializaciones Cursos de formación continua	45 minutos
SALIDAS LABORALES Y BUSQUEDA DE EMPLEO	Hospitales y centros de salud. Bolsas de empleo. Alerta de empleo CFP SJD. Empresas, servicio público de empleo y como presentar candidaturas. Redes profesionales y plataformas de búsqueda de empleo Actualizar el currículum, aspectos importantes del mismo. Carta de presentación.	90 minutos
CASO DE ÉXITO Y TESTIMONIOS	Experiencia de antiguo alumno	20 minutos
PREGUNTAS Y RESPUESTAS	Orientación adicional e invitar a participar para aclarar dudas	15 minutos

Para los alumnos de segundo de los ciclos de grado superior se les ha impartido un taller profesional de continuidad de estudios y salidas laborales que versaba sobre el siguiente índice:

- Planificación de la carrera. Carreras relacionadas con el estudio. Reconocimiento de créditos.
- Notas de corte y modo de acceso a la universidad desde ciclo grado superior.
- Habilidades profesionales clave para iniciarse en el mercado de trabajo.
- Redes Profesionales de contacto y plataformas de búsqueda de empleo



DESARROLLO SOLIDARIO Y VOLUNTARIADO



¿Qué aporta el voluntariado a nuestra sociedad?

El voluntariado no es una forma de estar, sino una forma de ser; no se trata sólo de las horas que se dedican a las diferentes tareas, sino de estar atentos y abiertos solidariamente a la mejora estructural de la sociedad en la que vivimos, a la lucha por un mundo más justo, solidario, equitativo e igualitario.



Campaña de navidad de la Obra Social del Centro SJD de Ciempozuelos y acción solidaria de recogida de los productos

37 cestas de Navidad



Participación en la Magic Line, marcha solidaria de la Orden San Juan de Dios en Madrid

8 alumnos en la organización y 12 como acompañantes



Café solidario abril de 2025 para los retos de los grupos de la Magic Line

Recaudación de 956,40€



Café Solidario por el día internacional de la erradicación de la pobreza

Recaudación de 318,10 €



Café solidario en favor de la campaña de San Juan de Dios por la Emergencia de Valencia

Recaudación de 2.113,50 €



VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Iniciamos el curso con la promoción y difusión del voluntariado, centrándonos especialmente en los alumnos de primer curso, para que puedan desarrollar voluntariado en las distintas Área del Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos.
- Realizando la solicitud 33 alumnos de primer curso, incorporándose a la actividad voluntaria todos ellos.
- Las actividades de voluntariado las han realizado en el Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos, siguiendo la siguiente organización:

Ropero social
3 voluntarios

Acompañamiento a
residentes
27 voluntarios

Comedor social
3 voluntario

Salidas de Navidad
8 voluntarios

Magic Line
20 voluntarios

SENSIBILIZACIÓN

Es el paso previo y necesario para que la solidaridad sea efectiva y afectiva. Queremos que las personas que practican la solidaridad se vean removidas por un sentimiento ético y moral que les impulse a practicarla.

Se han realizado diferentes acciones para dar visibilidad y destacar días señalados como:



Día Internacional de las Personas Mayores

Jornada intergeneracional entre los alumnos y residentes del área de psicogeriatría del Centro Son Juan de Dios de Ciempozuelos.



Día Internacional de las Personas con Enfermedad Mental

Jornada entre alumnos de 1º de Integración Social y 1º de TAPSD y residentes del área de salud mental del Centro SJD de Ciempozuelos.



Día Internacional de la Discapacidad

Charlas para los alumnos de primer curso, llevadas a cabo por profesionales del área de discapacidad del Centro San Juan de Dios.



Día Internacional del Voluntariado

Mesa informativa para dar visibilidad a la labor que realizan los voluntarios, así como carteles y proyección de video para reconocer la labor que realizan.



Día del Enfermo

Puesta de carteles informativos y mercadillo solidario.



**EMAIL**

centrofpciempozuelos@sjd.edu.es

**WEB**

www.ciclosformativossjd.es

**TELÉFONO**

918 015 650

**REDES SOCIALES**

